

Педагога-ассистенттің сыныпта бақылау хаттамасы

Оқушының аты-жөні: *Салтүгіл Әсет*

Күні: *18.09.2024*

Пән атауы: *Математика*

Педагога-ассистенттің аты-жөні: *Әлиева М.А.*

Оқушының орындауы мүмкін іс-әрекеті	Іс-әрекетті орындау деңгейі		
	иә	жоқ	кейде
Оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылуы			
<u>Сабақ дайындалуы:</u>			
- өз орнына барып отырады			
- сабақ байланысты оқу құралдарын дайындайды	✓		
Сыныпқа сабақ түсіндіргенде және сұрақ қойғанда мұғалімге қарайды			✓
Мұғалімнің сыныпқа берген тапсырмалары мен нұсқауларын орындайды		✓	
Тек өзіне ғана берілген нұсқаулар мен тапсырманы орындайды	✓		
Мұғалімнің сұрағына жауап беруге немесе қайталауға ынта білдіреді		✓	
Мұғалім тақтада суреттерді көрсеткенде, жазғанда, үлгі көрсеткенде, тақтаға қарайды	✓		
Тақтадан көшіреді		✓	
Тапсырманы аяғына дейін орындауға тырысады			✓
<u>Сабақ барысындағы жылдамдығы:</u>			
баяу			
сыныппен бірдей орындайды	✓		
Тапсырманы орындаудағы зейін шоғырландыруы (ұанша минут). Мысалы, 3-7 минутқа дейін.	✓		
Қанша уақыттан соң үзілісті талап етеді	<i>30 минут</i>		
<u>Педагога-ассистенттің көмегін қабылдайды:</u>			
-сабаққа дайындалу барысында			
-тапсырманы орындау барысында			
-сабақтан тыс уақытта			
<u>Мұғалімнің көмегін қабылдайды:</u>			
-сабаққа дайындалу барысында	✓		
-тапсырманы орындау барысында			
-сабақтан тыс уақытта			
<u>Сыныптасының көмегін қабылдайды:</u>			
-сабаққа дайындалу барысында	✓		
-тапсырманы орындау барысында			
-сабақтан тыс уақытта			
Сыныптастарының іс-әрекетін бақылайды			
Сыныптастарының іс-әрекетіне еліктейді.	✓		
<u>мұғалімнен педагог- ассистенттен</u>	✓		

серіктесінен <u>Көмек сұрайды</u>			
<u>мұғалімді</u> педагог- ассистентті серіктестерін е лемейді			
<u>мұғалімге</u> педагог- ассистентке серіктестеріне агрессивті мінез-құлық көрсетеді		✓	
<u>Үзіліс кезінде серіктестерімен бірге ойын</u> <u>әрекеттерін орындайды:</u> - педагог-ассистенттің көмегімен - өзбетімен			✓
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын орындауда көмекті қажет етеді (киіну/шешіну, <u>әжетханаға баруы</u> , тамақтануы және т.б.) қажетін белгілеңіз.			
Сыныпқа берілген тапсырманы мұғалімнің нұсқауымен, педагог-ассистенттің көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	✓		
Тапсырманы бейімделген нұсқау бойынша мұғалімнің нұсқауымен, педагог- ассистенттің көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	✓		
Тапсырманы жеке оқу бағдарламасы бойынша мұғалімнің нұсқауымен, педагог- ассистенттің көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	✓		

Педагог-ассистенттің оқушыны сабақта бақылау

хаттамасы

... сынып оқушысы... аты-жөні

Толтырылған күні: 19.09.2024 ж.

Оқу пәні: Динаматик жеміс.

Баланың аты-жөні: Солтүз Асет

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Алиева М.А.

Оқушыда мүмкін болатын әрекеттер сипаты	Әрекеттің көріну деңгейі		
	нә	жоқ	кейде
Оқу іс-әрекеттің ұйымдасуы			
<u>Сабақ дайындалуы:</u> - өз орнына барып отырады - сабаққа байланысты оқу құралдарын дайындайды	✓		✓
Сыныпқа сабақ түсіндіргенде және сұрақ қойғанда мұғалімге қарайды		✓	
Мұғалімнің сыныпқа берген тапсырмалары мен нұсқауларын орындайды			✓
Тек өзіне ғана берілген нұсқаулар мен тапсырманы орындайды	✓		
Мұғалімнің сұрағына жауап беруге немесе қайталауға ынта білдіреді		✓	
Мұғалім тактада суреттерді көрсеткенде, жазғанда, үлгі көрсеткенде, тактаға қарайды			✓
Тактадан көшіреді		✓	
Тапсырманы аяғына дейін орындауға тырысады	✓		
<u>Сабақ барысындағы жылдамдығы:</u> баяу	✓		
сыныппен бірдей орындайды			
Тапсырманы орындаудағы зейін шоғырландыруы (қанша минут). Мысалы, 3-7 минутқа дейін	✓		
Қанша уақыттан соң үзілісті талап етеді			✓
30 мин			
<u>Педагог-ассистенттің көмегін қабылдайды:</u> -сабаққа дайындалу барысында -тапсырманы орындау барысында -сабақтан тыс уақытта	✓		
<u>Мұғалімнің көмегін қабылдайды:</u> -сабаққа дайындалу барысында	✓		

-тапсырманы орындау барысында -сабақтан тыс уақытта			✓
<u>Сыныптасының көмегін қабылдайды:</u> -сабаққа дайындалу барысында -тапсырманы орындау барысында -сабақтан тыс уақытта	✓		
Сыныптастарының іс-әрекетін бақылайды		✓	
Сыныптастарының іс-әрекетіне еліктейді.		✓	
<u>Мұғалімнен</u> педагог- ассистенттен серіктесінен көмек сұрайды	✓		
<u>Мұғалімді</u> педагог- ассистентті серіктестерін елемейді		✓	
<u>Мұғалімге</u> педагог- ассистентке серіктестеріне агрессивті мінез-құлық көрсетеді			✓
<u>Үзіліс кезінде серіктестерімен бірге ойын әрекеттерін орындайды:</u> - педагог-ассистенттің көмегімен - өзбетімен	✓		
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын орындауда көмекті қажет етеді (<u>киіну/пешіну, әжетханаға баруы, тамақтануы және т.б.</u>) қажетін белгіленіз.	✓		
Сыныпқа берілген тапсырманы мұғалімнің нұсқауымен, <u>педагог-ассистенттің</u> көмегімен орындайды (қажетін белгіленіз)			✓
Тапсырманы бейімделген нұсқау бойынша <u>мұғалімнің</u> нұсқауымен, <u>педагог-ассистенттің</u> көмегімен орындайды (қажетін белгіленіз)	✓		
Тапсырманы жеке оқу бағдарламасы бойынша мұғалімнің нұсқауымен, педагог-ассистенттің көмегімен орындайды (қажетін белгіленіз)	✓		

Педагога-ассистенттің сыныпта бақылау хаттамасы

Оқушының аты-жөні: *Салтегіл Айт*

Күні: *20.09.2024ж.*

Пән атауы: *Әлеппе*

Педагога-ассистенттің аты-жөні: *Алиева М. А.*

Оқушының орындауы мүмкін іс-әрекеті	Іс-әрекетті орындау деңгейі		
	иә	жоқ	кейде
Оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылуы			
Сабақ дайындалуы:			
- өз орнына барып отырады			
- сабақ байланысты оқу құралдарын дайындайды	✓		
Сыныпқа сабақ түсіндіргенде және сұрақ қойғанда мұғалімге қарайды			✓
Мұғалімнің сыныпқа берген тапсырмалары мен нұсқауларын орындайды			✓
Тек өзіне ғана берілген нұсқаулар мен тапсырманы орындайды	✓		
Мұғалімнің сұрағына жауап беруге немесе қайталауға ынта білдіреді			✓
Мұғалім тақтада суреттерді көрсеткенде, жазғанда, үлгі көрсеткенде, тақтаға қарайды	✓		
Тақтадан көшіреді		✓	
Тапсырманы аяғына дейін орындауға тырысады	✓		
Сабақ барысындағы жылдамдығы:		✓	
баяу			
сыныппен бірдей орындайды			
Тапсырманы орындаудағы зейін шоғырландыруы (қанша минут). Мысалы, 3-7 минутқа дейін.		✓	
Қанша уақыттан соң үзілісті талап етеді	30 мин.		
.....			
Педагога-ассистенттің көмегін қабылдайды:			
-сабаққа дайындалу барысында	✓		
-тапсырманы орындау барысында			
-сабақтан тыс уақытта			
Мұғалімнің көмегін қабылдайды:			
-сабаққа дайындалу барысында			
-тапсырманы орындау барысында			
-сабақтан тыс уақытта			
Сыныптасының көмегін қабылдайды:			
-сабаққа дайындалу барысында			
-тапсырманы орындау барысында		✓	
-сабақтан тыс уақытта			
Сыныптастарының іс-әрекетін бақылайды		✓	
Сыныптастарының іс-әрекетіне еліктейді.	✓		
мұғалімнен педагог- ассистенттен	✓		

серіктесінен Көмек сұрайды			
мұғалімді			
педагог- ассистентті			
серіктестерін е			
лемейді		✓	
мұғалімге			
педагог- ассистентке			
серіктестеріне			
агрессивті мінез-құлық көрсетеді	✓		
Үзіліс кезінде серіктестерімен бірге ойын		✓	
әрекеттерін орындайды:			
- педагог-ассистенттің көмегімен			
- өзбетімен			
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын			
орындауда көмекті қажет етеді	✓		
(киіну/шешіну, <u>әжетханаға</u> <u>баруы</u> , тамақтануы және т.б.) қажетін белгілеңіз.			
Сыныпқа берілген тапсырманы мұғалімнің			
нұсқауымен, педагог-ассистенттің	✓		
көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)			
Тапсырманы бейімделген нұсқау бойынша			
мұғалімнің нұсқауымен, педагог-	✓		
ассистенттің көмегімен орындайды (қажетін			
белгілеңіз)			
Тапсырманы жеке оқу бағдарламасы			
бойынша мұғалімнің нұсқауымен, педагог-			✓
ассистенттің көмегімен орындайды (қажетін			
белгілеңіз)			