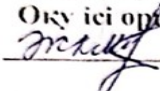


Жем қаласының №5 жалпы білім беретін орта мектебі

«КЕЛІСЕМІН»

Оқу ісі орынбасары

 К.М.Жұмырова

« » 2022 ж



Қаралды: Мұғалімдер кеңесінің білім бөлімі ММ

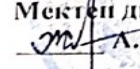
Әдістемелік кабинет әдіскері

 А.А.Жақасов

« » 2022 ж

«БЕКІТЕМІН»

Мектеп директоры

 А.А.Жақасов

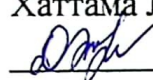
« » 2022 ж

«Математика және логика»

Қаралды:

Әдістемелік бірлестік отырысында

Хаттама №2

 Н.Т.Джанзакова

« » 2022 ж

Бағдарламаны құрастырған:

Жем қаласының №5 жалпы білім беретін орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі
Жанзакова Нурзада Романовна

2022-2023 оқу жылы

Түсініктеме хат мазмұны

Білім берудің бүгінгі күнгі талабы - оқушының жан - жақты іс-әрекеттік қабілетінің дамуы. Ежелгі замандардан бері өскелең ұрпақтың дамуында математиканың алар орны ерекше. Математика ғылымының өзге ғылымдар мен техниканың қарқынды дамуына қосар үлесі аз болған жоқ. Математика — барлық ғылымдардың логикалық негізі болғандықтан да, математика оқушының дұрыс ойлау мәдениетін қалыптастырады, дамытады, оны шыңдай түседі, оған қоса өзге салаларды дұрыс қабылдауға көмек береді.

Бағдарламаның негізгі басымдықтары:

- оқушы қайталап оқыған сайын ақпарат бекітіліп отырады;
- жеңіл идеялардан анағұрлым күрделі идеяларға қисынды жолмен ауысуды жүзеге асыруға мүмкіндік береді;
- оқушыларға бұрын алған білімін оқу мақсатына жетуде жетістіктерге қол жеткізу үшін қолдану ұсынылады.

Сонымен қатар, бағдарлама:

- оқушылардың білім, білік, дағдылары мен құзыреттіліктерін дамыту талаптарына сәйкес;
- оқушылардың жас ерекшеліктеріне және мүмкіндік өрісіне сай әзірленген;

Бағдарламаның мақсаты: Оқушылардың математика пәніне қызығушылығын, ынтасын арттырумен қатар олардың математикалық сауаттылығын қалыптастыруға жағдай жасау. Көрнекі-бейнелі, логикалық және абстрактылы ойлауды қалыптастыру, негізгі орта білім деңгейінде алгебра мен геометрияны игеруге практикалық негіз жасау.

Міндеттері:

- 1) оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай математиканы оқыту процесінде тәрбие жұмысын жүргізудің тиімді жолдарын анықтау;
- 2) оқу қызметінің жеке түрлерін жетілдіруге және оларды игеруге ықпал тигізетін тәсілдерді анықтап, оларды зерттеу;
- 3) теориялық материалдарды игеруді және есеп шығаруда кездесетін қиындықтар мен оқушылар жіберетін қателердің алдын алудың тиімді тәсілдерін табу;
- 4) оқушылар өздігінен орындайтын жұмыстардың тиімділігін арттыру жолдарын анықтау және зерттеу;

Р/с	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Кіріспе Математика – ғылымдар патшасы	1	07.09
2	Әлемге танымал математиктер	1	14.09
3	Сандар. Сандардың шығу тарихы. Сандар сыры.	1	21.09
4	Сандар сыры	1	28.09
5	Логикалық тапсырмалар	1	05.10
6	Таңғажайып шаршы	1	12.10
7	Олимпиада есептері	1	19.10
8	Білгірлер сайысы	1	26.10
9	Көптанбалы сандарды біртанбалы сандарға көбейту, бөлу.	1	09.11
10	2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері	1	16.11
11	Қозғалысқа берілген есептер	1	23.11
12	Нөлдермен аяқталатын сандарды ауызша көбейту және бөлу.	1	30.11
13	Көптанбалы санды екітанбалы санға жазбаша бөлу.	1	07.12
14	Үштанбалы сандарға бөлу алгоритмі	1	14.12
15	Екі айырма бойынша белгісізді табуға арналған есептер	1	21.12
16	Өзінді тексер	1	28.12
17	Өзіл есептер	1	11.01
18	Ойшыл математик	1	18.01
19	Білгенге маржан	1	25.01
20	Қызықты математикалық тапсырмалар	1	01.02
21	Математикалық қызықтар	1	08.02
22	Логикалық есептер	1	15.02
23	Экономика ғылымы	1	22.02
24	Ақша дегеніміз не?	1	01.03
25	«Математик – кәсіпкер» ойыны	1	15.03
26	Теңдеу	1	29.03
27	Теңдеу және оны шешу жолдары	1	05.04
28	Теңсіздік	1	12.04
29	Қос теңсіздіктер	1	19.04
30	Математикалық бинго	1	26.04
31	Жиындар	1	03.05
32	Сандық сәуле		10.05
33	Логикалық есептер	1	17.05
34	Жылдық қорытындылау	1	24.05
35	Өзінді тексер	1	31.05

Пайдаланылған әдебиет

1. Математикадан тест жинақтары . - 2001-2009 ж.ж.
2. Жанасбаева Ұ.Б. Логикалық және комбинаторикалық есептер. – Алматы, 2017 ж .
3. Б.М.Қосанов. Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты жаттығулар. – Алматы, 1998 ж.
4. «Ойнайық та ойлайық». – Алматы, 1996 ж.
5. К. Ерешева, Г.Жамалбекова. Математикадан өзіндік және бақылау жұмыстары. – «Өлке» баспасы. – Алматы, 2009 ж.