

Жем қаласының №5 жалпы білім беретін орта мектебі

Келісілді:

«Мұғалжар аудандық білім бөлімі»ММ

әдістемелік кабинет

әдіскері Түлеумұханбетова Г.С.

«05» 09 2022-2023 оқу жылы

Қаралды:

Педагогикалық кеңесте

Хаттама№2

«29» 08 2022-2023 оқу жылы

Бекітемін:

Жем қаласының №5 ЖББОМ

директоры:

А.А.Жакасов

«29» 08 2022-2023 оқу жылы

Қаралды:

Әдістемелік бірлестік отырысында

Хаттама №1

Әдістемелік бірлестік жетекшісі:

Б.С.Мамытова

«29» 08 2022-2023 оқу жылы

# Программа факультативного курса «Лексика и фразеология русского языка» 11 класс

Учитель русского языка и литературы Г.Г.Тишбаева

**Факультативный курс  
Лексика и фразеология русского языка  
36 часов (1 час в неделю)**

**Пояснительная записка.**

Цель факультативного курса «Лексика и фразеология русского языка» состоит в углублении и расширении теоретических сведений по лексике и фразеологии русского языка и ориентирована на конечный результат школьного филологического образования. Актуальность состоит в том, что данный материал востребован на экзаменах в выпускных классах. Курсу принадлежит особая роль в развитии чувства языка, в формировании умений употреблять слово с учетом его смысловых, стилистических качеств, законов его сочетаемости.

Факультативный курс представляет наиболее интересные для обучающихся разделы лингвистики. Рассматриваются основные единицы языка: слово и фразеологизмы, с которыми связаны все остальные единицы, и функционирование которых во многом определяется ими. Язык через слово и фразеологизм соотнесен с реальностью непосредственно. Развитие общественной жизни прямо отражается на развитии словарного и фразеологического состава языка. Слова и фразеологизмы обладают свойством четко дифференцироваться по употреблению в разных сферах применения языка. Чтобы реализовать речевой аспект изучения лексики в программе большое внимание уделяется особенностям употребления слова в речи. С этой целью многие понятия изучаются во взаимосвязи с понятием «текст», введение которого в программу создает лингвистические основы и для работы по развитию связной речи. Выполняя упражнения, школьники будут углублять свои знания и об основных признаках текста, о лексических средствах выражения межфразовых связей.

**Цель курса:**

- углубление филологической подготовки учащихся;
- создание условий для развития мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания;
- показать значение специальной лексики, фразеологии;
- повышение речевой культуры;
- расширение активного словарного запаса учащихся.

**Основные задачи курса:**

- создание атмосферы сотрудничества, умения работать в команде;
- активизация деятельности каждого ученика, его творческой самостоятельности, повышение ответственности за результаты труда;
- воспитание интереса к изучению русского языка;
- повышение роли знаний как инструмента для решения практических задач; формирование эстетического вкуса, желания обогатить словарно - фразеологический запас.

**Формы проведения занятий:** лекции, беседы, практические работы, словарные работы различных видов, упражнения, анализ текста, работа со словарями различных видов и др.

**Виды контроля знаний:** тестирование, собеседование, наблюдение, ознакомление.

**По завершении программы учащиеся должны знать:**

1. Специфику слова как единицы языка.
2. Лексическое значение слова, группы слов по разным основаниям (многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы).
3. Лингвистические словари.
4. Основные признаки фразеологизмов.
5. Основные фразеологические словари.

**Ожидаемые результаты.**

Предполагается, что, усвоив программу элективного курса, учащиеся будут иметь опыт:

- нахождения изучаемого явления в контексте;
- выбора изучаемых явлений из словарей;
- подбора примеров по памяти;
- определения классификационной группы изучаемого явления;
- лексико-фразеологического разбора текста;
- определения изучаемого явления в тексте;
- составления контекстов с включением изученных явлений;
- выступления с докладами;
- организации речи в соответствии с видом и ситуацией общения, диалога.

**Тематическое планирование факультативного курса  
« Лексика и фразеология русского языка» 36ч.**

| №   | Разделы и темы факультативного курса.                                                 | Колич. часов. | Дата проведения | Примечание |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------|
| 1.  | <b>Вводное занятие.</b> Словарное и фразеологическое богатство русского языка.        | 1             |                 |            |
|     | <b>Словарная система русского языка.</b>                                              | 14            |                 |            |
| 2.  | Слово как единица языка. Однозначные и многозначные слова. Типы переноса значений     | 1             | 28.09           |            |
| 3.  | Связь между значениями слова. Многозначные слова - явление историческое.              | 1             | 15.09           |            |
| 4   | Использование многозначных слов в художественных произведениях.                       | 1             | 22.09           |            |
| 5   | Урок – практикум.                                                                     | 1             | 29.09           |            |
| 6.  | Омонимы и похожие на них языковые явления (омоформы, омографы, омофоны).              | 1             | 06.10           |            |
| 7   | Омонимы ( омоформы, омографы, омофоны) в художественной литературе. Словари омонимов. | 1             | 13.10           |            |
| 8   | Синонимы. Синонимический ряд. Пути возникновения синонимов.                           | 1             | 20.10           |            |
| 9   | Словари синонимов.                                                                    | 1             | 27.10           |            |
| 10  | Идеографические синонимы. Стилистические синонимы.                                    | 1             | 10.11           |            |
| 11  | Контекстуальные синонимы. Использование синонимов в речи.                             | 1             | 17.11           |            |
| 12  | Антонимы. Разнокорневые и однокорневые антонимы. Многозначные слова и антонимы.       | 1             | 24.11           |            |
| 13  | Контекстуальные антонимы. Стилистические приемы, основанные на применении антонимов.  | 1             | 01.12           |            |
| 14. | Словари антонимов.                                                                    | 1             | 08.12           |            |
| 15  | Урок- практикум по разделу.                                                           | 1             | 15.12           |            |
|     | <b>Происхождение и употребление слов современного русского литературного языка.</b>   | 7             | .               |            |



|     |                                                                                                                                                       |    |        |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|--|
| 16. | Происхождение и употребление слов современного русского литературного языка. Исконно русские слова.                                                   | 1  | 29.12  |  |
| 17  | Иноязычные слова в русском литературном языке.                                                                                                        | 1  | 12.01  |  |
| 18  | Старославянизмы в составе русского литературного языка.                                                                                               | 1  | 19.01  |  |
| 19. | Интернациональная лексика в современном русском литературном языке.                                                                                   | 1  | 26.01  |  |
| 20. | Общепотребительные и «необщепотребительные» слова. Диалектные слова                                                                                   | 1  | 02.02  |  |
| 21  | Активная и пассивная лексика русского литературного языка. Устаревшие слова. Употребление устаревших слов в художественных произведениях. Неологизмы. | 1  | 09.02  |  |
| 22. | Урок – практикум по разделу «Происхождение и употребление слов современного русского литературного языка».                                            | 1  | 16.02  |  |
|     | <b>Фразеология русского языка.</b>                                                                                                                    | 12 |        |  |
| 23. | Фразеология как раздел науки о языке.                                                                                                                 | 1  | 23.02  |  |
| 24. | Фразеологизм и его признаки. Отличие фразеологизмов от слов и свободных сочетаний слов.                                                               | 1  | 02.03  |  |
| 25. | Грамматическое строение фразеологизмов.                                                                                                               | 1  | 09.03  |  |
| 26. | Семантическая слитность фразеологизмов и их лексический состав.                                                                                       | 1  | 16.03  |  |
| 27  | Фразеологические словари и справочники.                                                                                                               | 1  | 06.04  |  |
| 28  | Системность фразеологизмов русского языка. Многозначность и омонимия фразеологизмов.                                                                  | 1  | 13.04  |  |
| 29  | Синонимия фразеологизмов.                                                                                                                             | 1  | 20.04  |  |
| 30  | Антонимия фразеологизмов                                                                                                                              | 1  | 27.04  |  |
| 31  | Употребление фразеологизмов в речи. Образность фразеологизмов.                                                                                        | 1  | 04.05  |  |
| 32  | Выбор фразеологизма в речи. Авторское изменение фразеологизмов.                                                                                       | 1  |        |  |
| 33  | Авторское изменение фразеологизмов                                                                                                                    | 1  | 11.05  |  |
| 34  | Происхождение фразеологизмов русского языка.                                                                                                          | 1  |        |  |
| 35  | Урок – практикум по разделу: « Фразеология русского языка»                                                                                            | 1  | 18.05. |  |
| 36  | Повторение за год «Лексика и фразеология русского языка»                                                                                              | 1  |        |  |

### Литература:

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы. М., "Просвещение", 1987.
2. Богданова Г.А., Кириченко Г.И. Материалы для подготовки к экзаменам по русскому языку. 9 класс. Пособие для учащихся. М., "Мнемозина", 1997.
3. Электронный репетитор-тренажёр. Курс русского языка (Базовый). Автор- Беляев М.И. Компания Медиа Хауз, 2001.
4. Штильман С.Л Как избавиться от безграмотности. // Русский язык и литература для школьников. 2002. №1, с.41-49; 2002. №2, с.21-27; 2003. №2, с.17-26; 2003. №3, с. 25-36.