

Жем қаласының №5 жалпы білім беретін орта мектебі

Келісілді:

«Мұғалжар аудандық білім бөлімі»ММ
әдістемелік кабинет

әдіскері Түлеумұханбетова Г.С.
« 05 » 09 2022-2023 оқу жылы



Қаралды:

Педагогикалық кеңесте

Хаттама№2

« 29 » 08 2022-2023 оқу жылы

Бекітемін:

Жем қаласының №5 ЖББОМ
директоры:

А.А. Жакасов
« 29 » 08 2022-2023 оқу жылы



Қаралды:

Әдістемелік бірлестік отырысында

Хаттама №1

Әдістемелік бірлестік жетекшісі:

Б.С. Мамытова
« 29 » 08 2022-2023 оқу жылы

Программа факультативного курса «Читаем с удовольствием» 2 класс

Учитель русского языка и литературы Г.Г.Тишбаева

Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Читаем с удовольствием!» является адаптированной для учащихся 2 класса.

Цель данного факультативного курса-мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширяя читательский кругозор учащихся,формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг,факультативный курс может и должен готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе,укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

Основными задачами для курса являются:

- формировать у детей интерес к книге;
- уметь воспринимать и понимать прочитанный текст;
- уметь отвечать на вопросы по содержанию;
- уметь пересказу;
- развивать умение сопереживать, сочувствовать героям,давать им характеристику и оценку их поступков;

Художественная литература является средством эстетического,нравственного и социального воспитания детей,способствует повышению их познавательной и творческой активности.

Для развития речи (словарного запаса,грамматического строя) используются задания,направленные на освоение авторской лексики. Привлекается внимание детей к образованию новых форм слов,проводится работа по употреблению синонимов,антонимов,средств художественной выразительности,используемой в произведении.

Ведущим методом является чтение-рассматривание книг,чтение вслух,рассказывание,инсценирование,беседа.

Наиболее предпочтительные формы работы-фронтальная беседа,индивидуальные ответы,групповые выступления.

Всего-36 часов, в неделю-1 час.

Ожидаемые результаты:

- Выразительно, последовательно, самостоятельно или с помощью вопросов педагога передавать содержание литературных текстов
- Драматизировать небольшие произведения;
- Рассказывать наизусть стихотворения, передавать настроение произведения интонацией.
- Оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Тематическое планирование

№	Темы факультативного курса	Количество часов	Дата проведения	Цели урока
1	Веселый алфавит	1	04.09	Умение работать с книгой, уметь пользоваться выходными данными (автор, заглавие, подзаголовок и др.), оглавление. Знать приемы ориентирования в учебнике. Уметь различать элементы книги (учебника): обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, называть буквы и звуки.
2	Пословицы и поговорки	1	14.09	Чтение пословиц и поговорок. Знать предназначение пословиц и поговорок.
3	Скороговорки.	1	21.09	Чтение скороговорок. Знать предназначение скороговорок. Уметь читать скороговорки и произносить их.
4	Считалки.	1	28.09	Уметь читать и комментировать прочитанное, уметь отвечать на вопросы по прочитанному.
5	Занимательная азбука. С.Я.Маршак	1	05.10	Чтение четверостиший. Уметь называть буквы и звуки, уметь находить слова на названные звуки.
6	Русские народные сказки.	1	12.10	Сказки о взаимоотношениях людей, о добре и зле. Правильное чтение. Уметь читать и составление предложений по картинкам.
7	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1	19.10	Уметь работать с иллюстрациями, отвечать на вопросы, высказывать собственное мнение.
8	Русская народная сказка «Теремок»	1	26.10.	Понимание содержания сказки, драматизация. Уметь работать с иллюстрациями, отвечать на вопросы
9	Герои сказок в лепке. Настольный театр.	1	09.11	Понимание содержания литературного произведения. Умение войти в роль. Уметь комментировать прочитанное, играть в группах, в парах.
10	Герои сказок в рисунках. Малая конференция.	1	16.11	Понимание содержания литературного произведения. Умение ставить вопросы по содержанию прочитанного и отвечать на вопросы.
11	Театрализованное представление	1	23.11	Участие в диалоге при обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения; участие в драматизации

12	Проба пера. Составление загадок и сказок.	1	30.11	Уметь формулировать и высказывать свой мнение; уметь фантазировать и творчески мыслить.
13	Организация выставки книг и рисунков «Любимые сказки»	1	07.12	Уметь анализировать героя, отвечать на вопросы по тексту, презентовать любимую сказку.
14	Работа по сюжетным картинкам	1	14.12	Понимание содержание литературного произведения. Участие в диалоге при обсуждении прочитанного
15	Малая конференция «Мой любимый герой».	1	21.12	Понимание содержания литературного произведения. Герои произведения.
16	«В сказку дверь мы приоткроем». Кинотеатр.	1	28.12	Понимание содержания литературного произведения. Герои произведения. Уметь читать текст, отвечать на вопросы.
17	Сказки зарубежных писателей. Ш.Пьерро «Золушка»	1	11.01	Уметь читать и слушать, отвечать на вопросы
18	Литературные сказки. В. Сутеев «Мешок яблок», «Кто сказал мяу?»	1	18.01	Слушание, рассматривание иллюстраций к сказкам, уметь высказывать собственное мнение
19	Чтение рассказов о хороших людях Б.Житков «Помощь идет»	1	25.01	Уметь читать, комментировать прочитанное, отвечать на вопросы
20	Юмористические рассказы и стихи для детей	1	01.02	Уметь анализировать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту
21	Творческая работа «Продолжи рассказ по началу». Составление рассказов	1	08.02	Уметь составлять устный рассказ по картинкам
22	Рассказы о природе	1	15.02	Понимание содержания литературного произведения. Уметь прогнозировать содержание по иллюстрациям, уметь слушать и отвечать на вопросы
23	Рассказы о животных	1	22.02	Уметь выразительно читать и вести беседу о прочитанном
24	Мой любимый питомец	1	01.03	Участие в диалоге при обсуждении прочитанного. Составление текста-описания. Уметь анализировать чтение, фантазировать
25	Моя любимая игрушка	1		Придумывание этюдов и разыгрывание. Уметь составлять текст.
26	Любимые мамы. Стихи о маме	1	15.03	Чтение стихов. Использование интонаций, соответствующих смыслу текста. Уметь выразительно читать.

27	Стихи А.Л.Барто	1	05.04	Уметь выразительно читать стихотворение, читать по ролям, устанавливать соответствие иллюстрациям содержанию; уметь делать выводы из прочитанного
28	Стихи об игрушках	1	12.04	Использование интонаций, соответствующих смыслу текста. Уметь читать стихотворение по строфам
29	С.Михалков «А что у вас?»	1	19.04	Использование интонаций, соответствующих смыслу текста
30	К.Чуковский «Телефон»	1	26.04	Выразительное чтение с использованием интонаций, соответствующих смыслу текста. Уметь анализировать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту
31	К.Чуковский «Путаница»	1	03.05	Участие в диалоге при обсуждении прочитанного
32	С.Я.Маршак. Стихи	1	10.05	Выразительное чтение с использованием интонаций, соответствующих смыслу текста
33	Стихи о природе	1	17.05	Уметь анализировать стихотворение, находить его тему: уметь читать по строфам
34	Урок-концерт «Любимые стихи»	1		Выразительное чтение стихотворений
35	Рассказы о Родине, о Казахстане	1	24.05	Уметь читать текст, отвечать на вопросы
36	Викторина «Любимые произведения»	1		Участие в диалоге при обсуждении прочитанного. Построение небольшого монологического высказывания о произведении

Литература

1. Е. И. Матвеева. Учим младшего школьника понимать текст. М.2005
2. Н. Н. Светловская О.В. Джежелей. Внеклассное чтение во 2 классе. М. 1983
3. И.Г. Сухин. Литературная кроссворд - азбука. С.-П. 1999.
4. К. П. Шестипалова. Изучение поэтического произведения в начальных классах. М. 2004.
5. "Праздники в детских садах и начальной школе". В.2003.
6. О. Н. Тишурина "Писатели в начальной школе". М. 2004.
7. Савина Л.И. Навык чтения младшего школьника. – Интернет, раздел преподавание в начальной школе.