

2024-2025 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Алмасқызы Умида

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.			
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ыңтасын тәрбиелеу; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінің, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды орташа қалыптастыру.			
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзін тұған ел мекенін атату..Өлі табиғат объектілерін ажырату.Әскердің міндеттері туралы түсініктерді қылыптастыру.і. Таныс заттарды ажырату.			орнатады

2024-2025 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Әмина

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызғушылық таныту.Қимылды ойындардың ережесін сақтату.Бір-бірден сапқа жүруді қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөзбен сұраққа жауап беруді,жалпы мағыналы сөздерді қолдануға дағдыландыру.таныс ертегілерді айтуды,Сан есімді ретімен атауға үйрету.			
Таным және зияткерлік дағдылар	Биіктігі,ұзындығы бойынша құрылыстарды өзгертуді.5-гедейін санауды үйрету.Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атауға баулу.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны ұстап үйрету.Домалақ,сопақша пішіндерін мүсіндеуді жалғастыру.Қолдарын әрі қарай жатықтыру. Шымшу ,жалпақтау әдістеріне үйрету.			
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттері-мен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.			

2024-2025 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Думанбеков Сабыр

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.			
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын дамыту; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктермен дағдыларды қалыптастыру.			
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.			

2024-2025 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Бекмуханова Альмира

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	)		
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу			
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру			
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.			

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жумабекова Ясмина

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.			
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.		.	.
Таным және зияткерлік дағдылар	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.			.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.		.	.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар туралы білімін дамыту .		.	.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарасқызы Дина

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.			
Коммуникативтік дағдылар	Достық қарым-Коммуникативтік дағдылар және өзара көмек көрсету дағдысын қалыптастыру.			
Таным және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.			.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру.			

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғалиев Тамырлан

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	.	.	.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйрету.			
Таным және зияткерлік дағдылар	Ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Үй жануарлары және жабайы аңдар туралы білімін кеңейту.	.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.			.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар тік	Өзі туған елді мекенін, туған елі туралы білімін кеңейту.			

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурбеков Муса

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу дағдысын қалыптастыру.	.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімін кеңейту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	.		.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-Коммуникативтік дағдыларын дамыту.			.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Сезім

Құзыреттіліктер »	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.	.		.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамыту.	.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атай алуын дамыту. 5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.			
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту.			

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серезатдин Аделя

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдысын дамыту.	.	.	
Коммуникативтік дағдылар	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.		.	
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.			.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістері туралы білімін дамыту.			

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Темирханов Алим

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	.		.
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.			.
Таным және зияткерлік дағдылар	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.		.	
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру.		.	

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уязбай Харун

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	.	.	.
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	.	.	.
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	.	.	.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	.	.	.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	.	.	.