

2023-2024оқужылындағы Баланыңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні :Айбатұлы Айбар

Туған жылы: 24.07.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №5 Жем қаласының ЖББОМ

Тобы: мектепалды

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі) Шдеңгей«жоғары II деңгей «орташа»Iденгей«төмен»
Физикалыққасиеттердідамыту	Денсаулық сақтау технологиясын қолданаотырып,балалардың денсаулығыннғайту,қимыл белсенділігін дамытудыжалғастыру	Қимылды ойындарда физикалыққасиеттерді:жылдамдық,күш,шапшаңдылық,икемділік,ептіліккөрсетеді.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарысэлементтері бар ойындар мен эстафеталықойындарғақатысуғабаулу Шынықтырушараларыныңмаңызыменкәжеттілігінтүсіндіру	Спорттықойындардыңэлементтерін орындауы мен ,спорттық жаттығулардыорындаутехникасынүйретудіжалғастыру Iденгей–«орташа»
Коммуникативтікдағдылардыдамыту	Балалардыөздігіненсипаттаужәнебаяндауәңгімелерінкұруғаүйрету	Белгілі дыбысқаауызша сөздерді табадыӘдеби шығармаларды мұқияттындау,кейіпкерлергежанашырлықтаныту	Айтылуыжәнедыбысталуыұқсасдауыссыздыбыстарды анық айтуын қадағалау;артикуляциялық жаттығуларды жасауғақызығушылықтаныту; сөздергедыбыстықталдаужасайалуғажааттықтыру;	Танысертегілердісахналаудыменгерген Сөздікқорыорташадамыған Iденгей–«орташа»
Танымдықжәнезияткерлікдағдыларыдамыту	Сенсорлық қабілеттерін ,бастапқы ойлауоперацияларын ,жиын туралы қарапайымтүсініктерінқалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнынанықтайды	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,алдынақойылғанміндеттішешуденеістеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өзбетіншезерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадангеометриялық фигураларға ұқсас заттардытабу, олардыңпішіндерінанықтау	Түстердіажыратады,санайды,геометриялықпішінді ажыратады Шдеңгей– «жоғары»
Шығармашыл-ық дағдыларын зерттеуіс-әрекетін дамыту	Өнертүрлерітуралыұғымдарды кеңейту,заттардықараужәнеқолменұстап зертеудідамыту	Суретсалудаәуіретуртүрлітүстерді қолданып,көпгүскеназараударуға Ермексаз,слайм,пластикалықкесектерден әртүрлібейнелердімүсіндейді Жапсырудақауіпсіздікережесін сақтайды,жұмыстыұқыптылықпенорындауға әрекеттенеді Құрылысбөлшектерінажыратадыжәне атайды Музыканысипатынасәйкесойын әрекеттерінорындайды	Қайшыментүрлі геометриялық пішіндердіқия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлібейнелерді,қатпарланыпбүктелгенқағазданбірдей бірнеше пішіндерді және екігебүктелген қағаздан симметриялы пішіндегізаттарды қияалудыүйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмысжасаукерек. Шдеңгей– «жоғары» Қоршаған орта туралы түсінігіқалыптасқан
Әлеуметтікэмоциональды дағдыларды	Тірі жәнеөлітабиғатбілімдерінкеңейту	Отбасындағыүлкендерді сыйлайды,күрметтейді,кішілергеқамқорлық танытады	Өсімдіктерменжануарларғакүтімжасаудыңқарапайымтәсілдерінбіледі.	Шдеңгей– «жоғары»

қалыптастыру		Еңбекетугеқызығушылықтанытады		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасақталады.				

2023-2024оқужылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманғалиева Нұрсая

Туған жылы: 12.01.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №5 Жем қаласының ЖББОМ

Тобы: мектепалды

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі) Ш деңгей «жоғары»II деңгей «орташа»I деңгей«төмен»
Физикалық асиеттерді дамыту	Геопе–теңдіксақтап жүрудіжалғастыру	Тамақтану тәртібін сақтаудың жәнекөкеністер мен жемістердің адамағзасынапайдалыекендігінтүсіндіру	Денсаулықбілімсаласыбойыншашынықтыру және гигиеналықшаралардымеңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксымеңгерген. Тапсырманыжақсыорындайды IIдеңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектерменбіргеертегіменәнгіменіңбасын,соңын ойдан құрастырады	Фонематикалық естуін дамытуIIIешендікке,сөзөнеріне баулу Белгілідыбысқаауызшасөздердітабады	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаңжәне ұың дауссыздарды ажыратаалады.	Танысертегілердісахналаудымеңгерген.Сөздік қоры жақсы дамығанIIдеңгей-«жоғары»
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары дамыту	<u>Бүгін ,кеше,ертең ұғымдарын ажыратудыжалғастыру</u>	Заттар шамасы бойынша әртүрліболатынындығыжайлытүсінідіру	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше жәнекарапайым тәсілдерін біледі жәнетүрлі материалдардан заттардықұрастырады.	Түстердіажыратады,санайды,геометриялықпішіндіажыратады. Естесактауқабілетіжақсы. IIдеңгей-«жоғары»
Шығармашыл - ықдағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Заттардыңпішінінтүсінескереотырыпсалудыжалғастыру	Кескішті қолдануды үйрету,оныңкөмегімен жасалған бұйымды безендіругеынталандыру	Адам мен жануарлардың пішінінмүсіндей алады және сюжеттісуреттердісалады	Шығармашылық саласының барлықтехникасынмеңгерген IIдеңгей-«орташа»
Әлеуметтікэмоциональдыдағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада ,табиғатта қауіпсіздіктісақтаудыүйрету	Жақынмаңайдағызаттарды ажыратып,атайбілудіжетілдіру Өзін қоршаған ортадан тыс заттар менқұбылыстардыңатауларынбіледі	Тіршілік иелеріне жанашырлықтанытады және Экология менқоршағанортатуралыгтүсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігіқалыптасқан IIдеңгей-«жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойыншаБақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепкедейінгіұйымдасақталады.

2023-2024оқужылындағы Баланыңжеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Асылхан Айханым

Туған жылы: 12.03.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №5 Жем қаласының ЖББОМ

Тобы: мектепалды

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелерібойыншадамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелерібойыншадамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаужүйелерібойынша дамыту,түзету іс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі) Ш деңгей «жоғары»II деңгей «орташа»Iдеңгей«төмен»
Физикалыққасиеттерді дамыту	1-1.5 минут ішіндебаяу қарқынменжүгірудіжалғастыру	Таныс ойындарды ұйымдастырудабастамшылдық,дербестіктанытады	Денсаулықбілімсаласыбойыншашынықтыру және гигиеналықшаралардымеңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксымеңгерген. Тапсырманыжақсыорындайды Шдеңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылардыдамыту	Зат есімдерді сын есімдерменбайланыстырыпайтудыүйрету	Дауыс күшін өзгерте отырып,эртүрліинтонацияларды жаңғыртадыСахналыққойылымдарға,тананысәдебишығармалар,ертегілербойыншақарапайым қойылымдардыойнауғатынталандыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаңжәне ұйындауссыздарды ажыратаалады.	Танысертегілердісахналаудымеңгерген.Сөздік қоры жақсы дамығанШдеңгей-«жоғары»
Танымдық жәнезияткерліктағдыларыдамыту	Кеңістікбағыттарынезінеқатыстыанықтаудыжалғастыру	Заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін,көлемін,көзбен өлшеу,қолменұстауарқылыкөрнекібейнелікойлауды,есте сақтауды,қиялдауды,сөйлеуді,қолдың ұсақ қолматорикасындамыту	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше жәнеқарапайым тәсілдерін біледі жәнетүрлі материалдардан заттардықұрастырады.	Түстердіажыратады,санайды,геометриялықпішіндіажыратады. Естесақтауқабілетіжаксы. Шдеңгей-«жоғары»
Шығармашыл - ық дағдыларынзерттеру іс-әрекетіндамыту	Қайшыныдұрыс ұстаудыжәнепайдалана білудіқалыптастырудыжалғастыру.Қазақ оюларыныңэлементерініңсалудыүйрету	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерінсақтайды,жұмысты ұқыптылықпенорындайды	Адам мен жануарлардың пішінінмүсіндей алады және сюжеттісуреттердісалады	Шығармашылық саласының барлықтехникасынмеңгерген Шдеңгей-«орташа»
Әлеуметтікәмоциональдыдағдылардықалыптастыру	Балаларды жол қозғалысыережелерінсаналытүрдесақтауғаүйретудіжалғастыру	Адамдарға еңбектері үшін алғысайтуға және еңбектің нәтижесінеқұрметкөрсетебілугетәрбиелеу	Тіршілік иелеріне жанашырлықтанытадыды және Экология менқоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігіқалыптасқан Шдеңгей-«жоғары»

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойыншаБақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырыладыжәнемектепке дейінгіұйымда сақталады.

2023-2024оқужылындағы Баланыңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні: Алмасұлы Усман

Туған жылы: 12.10.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: №5 Жем қаласының ЖББОМ

Тобы: мектепалды«

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелерібойыншадамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелерібойыншадамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаужүйелерібойыншадамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келед Ідеңгей«жоғарыІдеңгей«орташа» Ідеңгей«төмен»
Физикалық қасиеттердідамыту	Жан —жаққа қосалқы қадаммен (оң жәнесол)жүрудіжалғастыру	Денебелсенділігі(таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық жәнеқимылды ойындар) мен ұйқыныңқанық болуының пайдасы туралытүсіндіру	Денсаулықбілімсаласыбойыншашынықтыру және гигиеналықшаралардымеңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсымеңгерген. Тапсырманыжақсыорындайды Ідеңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылардыдамыту	Шығарма мазмұнынқайталап айтуда сюжетжелісініңреттілігінсақтаудыжалғастыру	Шығарманы жеткізуде оның мазмұныменсипатына сәйкесинтонацияларды,үзілістерді,логикалықкекпіндіқолданып,мәнерлепайтуға баулу	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаңжәне ұыңдауссыздарды ажыратаалады.	Танысертегілердісахналаудымеңгерген.Сөздік қоры жақсы дамығанІдеңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылардыдамыту	Бірнеше затты өсу мен кемуретіменорналастырыпсалыстырудыжалғастыру	Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сияпттамалық ерекшеліктерімен, «бүгін» ,«кеше», «ертең»туралыұғымдардыкеңейту	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше жәнеқарапайым тәсілдерін біледі жәнетүрлі материалдардан заттардықұрастырады.	Түстердіажыратады,санайды,геометриялықпішіндіажыратады. Естесақтауқабілетіжақсы. Ідеңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларынзерттерудііс-әрекетін дамыту	Қылқаламменбояудаоныбояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыруЕрмексаз кесектеріненбөліпалу,домалату,ширату тәсілдерін үйретужалғастыру	Элементтердің ретін,олардыңарасындағы арақашықтықтысақтауды,пішіінескереотырып,заттардыкөркембезендендіругеүйрету	Адам мен жануарлардың пішінінмүсіндей алады және сюжеттісуреттердісалады	Шығармашылық саласының барлықтехникасынмеңгерген Ідеңгей-«орташа»
Әлеуметтікәмоциональдыдағдылардықалыптастыру	Өсімдіктердіңдамукезеңдері(тұқым ,көшет,сабақ,жапырақ,гүл,)туралыбастапқытүсініктерінжалғастыру	Отбасындағыүлкендердісыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілергеқамқорлық жасауға,отбасын,отбасылықдәстүрлердібағалауғабаулу	Тіршілік иелеріне жанашырлықтанытадыды және Экология менқоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігіқалыптасқан Ідеңгей-«жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойыншаБақылау парақтарының мәліметтері негізіндетолтырыладыжәнемектепкедейінгіұйымдасақталады.

2023-2024оқужылындағы Баланыңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні Алтынбек Абдуллах

Туған жылы: 26.08.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №5 Жем қаласының ЖББОМ

Тобы: мектепалды

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей«төмен»
Физикалық асиеттерді дамыту	Бөрене және гимнастикалық скамейкаданаттапөтудіүйретудіжалғастыру.	Өзіне жасаған іс- әрекетінің ағзағаәсерін, тістердітазалаудыңпайдасын, суық тимеудің алдын-алуғаболатынын түсінеді	екідөңгелектівелосипед, самокаттебуди; спорттық ойындар мен жаттығулардабелсенділіктанытуғадағдыландыру	Жеке гигиенадағдыларын жаксыменгерген III деңгей–«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ұсынылған сюжет бойыншаойлымдардысахналаудыжалғастыру	Қазақтіліне тән ө, қ, ү, о, і, ғ дыбыстарынжеке сөз ішінде анық айтуға баулуОбразды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарын қолданады	Кейіпкердіңерекшеліктерін жеткізу үшінмәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өзкөзқарасынбілдіреалуына; көркемшығарманырөлдергебөліп, сахналауғақатысуынасептіктертигізу;	Таныс ертегілердісахналауды менгергенСөздік Қорыорташадамыған III деңгей– «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктеражыратудыжалғастыру	Геометриялық фигуралардыкөрусипаттап және сипап сезу арқылызерттейді	Қағазбетіндебағдарлайбілуді, аптақу ндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретіменатауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалысбағыттары н үйрету:	Тәулік бөліктерінажыратаалады II деңгей–«орташа»
Шығармашыл - ықдағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданудыүйретудіжалғастыру. Әнді созып, қимылдармен үлестіріп айтудыүйретудіжалғастыру	Қазақ оюларының элементтерін саладыоларды қағазбетінедұрысорналастырады Мүсінделген заттың, фигуралардың бетінтегістейді Заттарды дайын пішіндердің көмегіменжәне өз бетінше ойдан қиып жапсырадыҚұрылыс бөлшектерін ажыратады жәнеатайды Әнді созып, қимылдармен үлестіріпайтады	Қазақхалқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарынмүсіндейді және оларды ою-өрнектермен жәнеқосымша заттармен безендіруді йрету: қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарын, киізүйдің жабдықтарынтаниды, олардықиыпжапсыруды, ою-өрнектерменбезендіругежаттықтыру:	Шығармашылықсаласының барлықтехникасын менгергенIII деңгей- «жоғары»

Әлеуметтікмоциональдыдағдылардықалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым қатынасжасауды үйрету	Отбасындағы үлкендердісыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілергеқамқорлық жасауға,отбасын,отбасылықдәстүрлердібағалауғабаулу Табиғат құбылыстарын атайды жәнеажыратады	Сеніптапсырғантапсырмаларды жауапкершілікпенорындауғадағдыландыру	Қоршаған орта туралытүсінігіқалыптасқанШдеңгей —«жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойыншаБақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепкедейінгіұйымдасақталады.				

2023-2024оқужылындағы Баланыңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні Әділбек Джуайрия

Туған жылы: 04..11.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №5 Жем қаласының ЖББОМ

Тобы: мектепалды

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі) Ш деңгей «жоғарыII деңгей «орташа»I деңгей«төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандапеңбектеудіжалғастыру	Таныс ойындарды ұйымдастырудабастамшылдық,дербестікті анытуғабаулу	екідөңгелектівелосипед,самокаттеб уді;спорттық ойындар мен жаттығулардабелсенділіктанытуғадағдыландыру	Жеке гигинадағдыларын жаксыменгерген IIдеңгей–«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды жәнеатаудыжалғастыру	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменіңбасын,соңынойданқұрастыруға баулуШығарма мазмұнынқайталап айтудасюжетжелісініңреттілігінсақтауды жалғастыру	Кейіпкердіңөрекшеліктерін жеткізу үшінмәнерлілік құралдарын қолдана алуын;кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өзкөзқарасынбілдіреалуына; көркемшығарманырөлдергебөліп,сахналауғақатысуынасептіктертигізу;	Таныс ертегілердісахналауды меңгергенСөздік Қорыорташадамыған IIдеңгей– «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына ықпалдайды	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, аптақу ндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, козғалыс бағыттарын үйрету:	Тәулік бөліктерінажыратаалады IIдеңгей–«орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу және бояумен тапсырма орындауға деген қызығушылығын арттыру	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуансызықтарды , ал қылқаламның ұшымен жіңішкесызықтарды жүргізеді Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттеріне скеріп пайдаланады Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіруді йрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II деңгей- «жоғары»

Әлеуметтікэмоциональдыдағдылардықалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атаудыүйрету	Отбасындағыүлкендердісыйлайдыжәнеқұрметкөрсетудітүсінеді	Сеніптапсырғантапсырмаларды жауапкершілікпенорындауғадағдыландыру	Қоршаған орта туралытүсінігіқалыптасқанШдеңгей—«жоғары»
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойыншаБақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепкедейінгіұйымдасақталады.				

2023-2024оқужылындағы Баланыңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні : Бақтыбай Каусар

Туған жылы: 21.02.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №5 Жем қаласының ЖББОМ

Тобы: мектепалды

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі) Ш деңгей «жоғары»II деңгей «орташа»I деңгей«төмен»
Физикалыққасиеттердідамыту	Салауатты өмір салты туралы бастапқытүсініктерінқалыптастыру.	бөренежәне гимнастикалық скамейкаданаттапөтудіүйретудіжалғастыру.	Қимылдыойындарды ұйымдастырудабастамашылдық танытады, ойын ережелерінсақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтерібар ойындар мен эстафеталық ойындарғабелсенділікпен қатысады;	Жеке гигинадағдыларын жаксыменңгерген IIIдеңгей-«жоғары»
Коммуникативтікдағдылардыдамыту	Затесімдерді сын есімдерменбайланыстырышайтудыүйрету.	Ұжымдық әңгімегеқатысуға,әңгімелесушінің сөзінбөлмей,кезекпен сөйлеуге тәрбиелеуӘдебишығармалардымұқияттыңдау,кейіпкерлергежанашырлық таныту	Аңшылықкәсіпке, мал өсіруге байланысты,егіншіліккәсіпкебайланыстысөздердібілугежәне оны ауызекі тілде өз бетінше қолданаалуғажаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнерінеқызығушылығын арттыру: Таныснемесебейтаныс ертегілер мен шағын көркемшығармалардыңмазмұныниллюстрациялар бойыншақайталапайтаалуғажаттықтыру:	ересектермен қарым-қатынасжасаудаөзойынеркінжеткізеді IIIдеңгей-«жоғары»
Танымдықжәнезияткерлікдағдыларыдамыту	Тәулікбөліктерінатауды жалғастыру. Ойдан композиция құрастырудыжалғастыру.	Геометриялық фигуралардыкөрусипаттап және сипап сезу арқылызерттейді	I0көлеміндегісандардыбілуге,олардытуражәнекерісанаудыменңгерген.	Тәулік бөліктерінажыратаалады Түстердіажыратады,санайды, геометриялықпішіндіажыратады.Естесактауқабілетіжақсы. IIIдеңгей- «жоғары»

Шығармашыл - ықдағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда үйрету. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйретуді жалғастыру	Өнер туындыларын қабылдау ментүсіну дағдыларын қалыптастыру Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатынан ықырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген ІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының басқаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке баулу Жәндіктер туралы (қоңыз, құмырсқа, кәбірек, шыбын) қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІ деңгей-«жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасақталады.				

2023-2024оқужылындағы Баланыңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні: Дастенов Нұриман

Туған жылы: 05.02.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №5 Жем қаласының ЖББОМ

Тобы: мектепалды«

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі) Ш деңгей «жоғары»II деңгей «орташа»I деңгей«төмен»
Физикалыққасиеттердідамыту	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларынсақтаудыүйретудіжалғастыру	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандапеңбектеудіжалғастыру	Қимылдыойындарды ұйымдастырудабастамашылдық танытады, ойын ережелерінсақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтерібар ойындар мен эстафеталық ойындарғабелсенділікпен қатысады;	Жеке гигиенадағдыларын жаксыменгерген IIдеңгей-«жоғары»
Коммуникативтікдағдылардыдамыту	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұрысайтудыжалғастыру.	Шығарма мазмұнынқайталап айтудасюжет желісінің реттілігін сақтаудыжалғастыру	Аңшылықкәсіпке, мал өсіруге байланысты,егіншіліккәсіпкебайланыстысөздердібілугежәне оны ауызекі тілде өз бетінше қолданаалуғажаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнерінеқызығушылығын арттыру: Таныснемесебейтаныс ертегілер мен шағын көркемшығармалардыңмазмұныниллюстрациялар бойыншақайталапайтаалуғажаттықтыру:	ересектермен қарым-қатынасжасаудаөзойынеркінжеткізеді IIдеңгей-«жоғары»
Танымдықжәнезияткерлікдағдыларыдамыту	<u>5</u> көлеміндесанайалады,сандардыретіменатайды	Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн) олардыңсиапттамалыккерекшеліктерімен, «бүгін» ,«кеше», «ертең»туралыұғымдардыкеңейту	10көлеміндегісандардыбілуге,олардытуражәнекерісанаудыменгерген.	Тәулік бөліктерінажыратаалады Түстердіажыратады,санайды, геометриялықпішіндіажыратады.Естесактауқабілетіжақсы. IIдеңгей- «жоғары»

Шығармашыл - ықдағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жалғастыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыру. Ермек саз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін үйрету жалғастыру. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Әнді мәнерлеп созып, қимылдармен үйлестіріп (ре, си, бірінші октава шегінде) айтады.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатынан ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау.	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген. ІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін білуді үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Жакын маңдағы заттарды ажыратып, атай біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан. ІІ деңгей - «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасақталады.				

2023-2024оқужылындағы Баланыңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні :Думанбекова адина

Туған жылы: 13.07.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №5 Жем қаласының ЖББОМ

Тобы: мектепалды

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі) Ш деңгей «жоғары»II деңгей «орташа»I деңгей«төмен»
Физикалық асиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандапеңбектеудіүйрету	Аяқтың ұшымен,тізені жоғарыкөтеріп,адымдапжүреді	Денсаулықбілімсаласыбойыншашынықтыружәнегигиеналық шаралардымеңгерген.	Жеке гигиена дағдыларынжақсы меңгерген IIдеңгей-«жоғары»
Коммуникативтікдағдылардыдамыту	Тұрмыстық электротехника заттарынтаниды жәнеатауды жалғастыру	Зат есімді зат есімдермен байланыстырыпайтады Фонематикалық естуді, анық жәнеқалыптықарқынменсөйлейбіледі	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаңжәне ұың дауссыздарды ажыратаалады.	Танысертегілердісахналаудымеңгерген Сөздікқорыорташадамыған IIдеңгей-«орташа»
Танымдық жәнезияткерлікдағдыларыдамыту	Екі қатарға орналасқанзаттар тобынсалыстыруды үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесінсақтауғаүйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатады	Геометриялық пішіндердітаниды,құрастырудыңбірнешежәнеқарапайым тәсілдерін біледі жәнетүрліматериалдарданзаттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажыратаалады IIдеңгей-«орташа»
Шығармашыл - ықдағдыларын зерттеру іс-әрекетіндамыту	Дайынпішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердіңпішінінқию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру	Дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақ оюларының(құсқанаты,қошқармүйіз,қой ізі)суретінсалуэлементтерініңорналасуретінбіледіҰжымдық жұмысқақатысады Тар жолақтарды көлденеңіненқиюды,шаршының бұрыштарын қиюдыүйрету Қазақ халқының табиғи бұйымдарымен(ертұмар,киіз үйдің жабдықтары)олардыңқандайматериалданжасалғаныжайлы түсініккеие	Таныснемесе ойдан әртүрлі бейнелерді,қатпарланып бүктелген қағаздан бірдейбірнеше пішіндерді және екіге бүктелгенқағаздан симметриялы пішіндегі заттардықиюды, қазақ халқының табиғи материалдарданжасалған бұйымдарын, киіз үйдіңжасауларын, тұрмыстық заттарын,ыдыстарын тани алуға, олардың қандайматериалдан жасалғанын ажыратуды,жазыққағазпішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеалуғаүйрету:	Қазақхалқының күйші,композиторларын таныстыруIIдеңгей-«орташа»

Әлеуметтікэмоциональдыдағдылардықалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атаудыүйрету	Мінез-құлық мәдениетінің жәнеайналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледіӨсімдіктердіңөсуіүшін жер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылудың қажеттілігін түсінеді	Туғанөлкенің ағаштарын, бұталарын,гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таныпажыратаалунүйрету; Таныс материалдармен өз бетінше экспериментжасай алуынүйрету, Қазақстан аумағында мекендейтінжануарлар мен олардың төлдерін ажыратаалуын үйрету. Төрттүліктіңпайдасынбілуге,олардыкүтіп-баптаужолдарынтүсіндіру:	Қазақстан РеспубликасыныңПрезидентін біледі, оны мақтантұтады:. Шдеңгей-«жоғары»
--	---	---	---	--

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойыншаБақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепкедейінгіұйымдасақталады.

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасова Айзере

Туған жылы: 29.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №5 Жем қаласының ЖББОМ

Тобы: мектепалды

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Римнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді жалғастыру	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді Өзінің сырт келбетін өз бетінше реттейді	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген ІІІ деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойлымдарды сахналауды үйрету	Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, қытапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әлі де дамыту ІІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету	Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттеріне сәйкес реттеп пайдаланады	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады ІІІ деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеуіс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырудағы дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Бірнеше бөліктерден тұратын заттардың пішіндейді, олардың орналасуын есептеп отырып пропорцияларды сақтай отырып бөліктерді орналастырады Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді меңгерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІІ деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету	Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру Еңбек етуге қызығушылық танытады	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей – «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойыншаБақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепкедейінгіұйымдасақталады.

2023-2024оқужылындағы Баланыңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні: Қожахмет Аруна

Туған жылы: 23.10.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №5 Жем қаласының ЖББОМ

Тобы: мектепалды«

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі) III деңгей «жоғарыII деңгей«орташа» I деңгей«төмен»
Физикалықәсіреттердідамыту	Алға ұмтыла қос аяқтап секіруге үйретудіжалғастыру.	Гимнастика скамейка бойымен қолыментартылып еңбектейді	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру менқағып алу,еңбектеу мен өрмелеудіңнегізгі қимыл түрлеріндегіқарапайымдағдылар дықжақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксыменгерген III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтікдағдылардыдамыту	Таныс ертегілер мен әңгімелердіңмазмұнынқайталапайтудыжалғастыру	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс,анықайтады Танысертегілерменәңгімелердіңмазмұнынқайталапайтады	Қатанжәнеұяндауыссыздарды ажыратады,ұшдыбыстантұратынсөздерге дыбыстықталдаужасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады жәнесипаттайды III деңгей-«жоғары»
Танымдықжәнезияткерлік дағдылардыдамыту	Теңдік және теңсіздіктуралы ұғымдардыжалғастыру	Шаманы салыстыруда үстіне жәнеқасынақоютәсілдерінқолданады Сыни ойлаудағдысынқалыптастыру	Геометриялықпішіндерді танидыжәнеатайды,5жәнеоданартық заттардыңөлшемдікқатынастарынанықтайбіледі	Қарапайыммысылдарменесептерді шешеді III деңгей-«жоғары»
Шығармашыл - ықдағдыларын зерттеру іс-әрекетіндамыту	Ермексаз ,сазбалшықпластикалықкесектерденөртүрлі тәсілдердіқолданыпбейнелеудімүсіндеуді жалғастыру	Қылқаламды үстінен баса отырып,жуансызықтарды ал қылқаламның ұшыменжіңішкесызықтардыжүргізеді Қазақ халқының жәнебасқахалықтарының өнер туындыларынақызығушылық танытады Мүсінделгензаттын,фигуралардыңбегінтегістеугеүйрету	Суреттісалуда мәнерлеуқұралдарын, қазақтың ою-өрнекэлементтерінқолданады.	Сәндік элементтермен заттардыбезендіреді III деңгей-«жоғары»

		Құрастырылған құрылыс бөлшектерініңкеңістіккеорналасуынайқындайды		
Әлеуметтікэмоциональдыдағдылардықалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атаудыүйрету	Бастағанісінаяғынажеткізеді Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралыбілімінқалыптастыру	Туыстарына , құрдастарына,ересектергеэмоциялықкөңілкүйінбілдіріп, үлкендісыйлап,мейірімділіктанытаалады.	Ересектер менжақындарынамейірімділік, сыйластықбілдіреді. Шдеңгей-«жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойыншаБақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепкедейінгіұйымдасақталады.				

2023-2024оқужылындағы Баланыңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні : Нурадин Абдинур

Туған жылы: 22.12.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №5 Жем қаласының ЖББОМ

Тобы: мектепалды«

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі) Ш деңгей «жоғарыII деңгей «орташа»I деңгей«төмен»
Физикалыққасиеттердідамыту	Салауатты өмір салты туралы бастапқытүсініктерінқалыптастыру.	бөренежәне гимнастикалық скамейкаданаттапөтудіүйретудіжалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларынжаксы меңгергенШынықтыру шараларыныңмаңыздылығы менқажеттілігінтүсінеді.	спорттық ойындардыңэлементтерін орындауы мен ,спорттық жаттығулардыорындаутехникасы нұйретудіжалғастыру IIдеңгей– «жоғары»
Коммуникативтікдағдылардыдамыту	Затесімдерді сын есімдерменбайланыстырыпайтудыүйрету.	Ұжымдық әңгімегеқатысуға,әңгімелесушінің сөзінбөлмей,кезекпен сөйлеуге тәрбиелеуӘдебишығармалардымұқияттындау,кейіпкерлергежанашырлық таныту	Таныс сюжеттер бойыншақойылымдарды сахналайбіледі	Танысертегілердісахналаудымеңгерген Сөздікқорыорташадамыған IIдеңгей– «жоғары»
Танымдықжәнезияткерлікдағдыларыдамыту	Тәулікбөліктерінатауды жалғастыру. Ойдан композиция құрастырудыжалғастыру.	Геометриялық фигуралардыкөрусипаттап және сипап сезу арқылызерттейді	Салыстыру нәтижесінсөзбенжеткізеді,геометриялықпішіндерді біледі,түсі менкөлемібойыншаажыратаалады.ауа–райыжағдайын анықтайалады	Түстердіажыратады,санайды,геометриялықпішінді ажыратады IIдеңгей– «жоғары»
Шығармашыл - ықдағдыларын зерттеруіс-әрекетіндамыту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданудаыүйрету. Тар жолақтарды көлденеңінен киюдыүйретудіжалғастыру	Өнер туындыларын қабылдау ментүсіну дағдыларын қалыптастыруҰжымдық сюжеттікомпозицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыруДайымүсіндідөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру. «Оригами»үлгісі бойынша қарапайымПішіндерқұрастырады	Қағаздан симметриялықпішіндердіқия алады	IIдеңгей–«орташа»

Әлеуметтікәмоц иональдыдағды лардықалыптас тыру	Қазақстан Республикасының басқаласы,мемлекеттік рәміздері туралыбастапқытүсініктерінқалыптаст ыру.	Туған өлкеге,өзінің еліне және оныңтарихына сүйіспеншілікке баулуЖәндіктертуралы(қоңыз,құмырсқа,к өбелек,шыбын) қыстап қалатын және жыл құстарытуралыұғымдарын кеңейту	Өсімдіктер менжануарларға күтімжасаудың қарапайымтәсілдерінбіледі.	Қоршаған орта туралы түсінігіқалыптасқан Идеңгей—«орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойыншаБақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепкедейінгіұйымдасақталады.				

2023-2024оқужылындағы Баланыңжекедамукартасы

Баланың аты-жөніНұрғалиева Жаннұр

Туған жылы: 16.04.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №5 Жем қаласының ЖББОМ

Тобы: мектепалды

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей«төмен»
Физикалыққасиеттердідамыту	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларынсақтаудыүйретудіжалғастыру	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандапенбектеудіжалғастыру	Қимылды ойындардыұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойынережелерінсәйкестендіреді;	Жеке гигиена дағдыларын жаксыменгерген II деңгей-«орташа»
Коммуникативтікдағдылардыдамыту	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрысайтудыжалғастыру.	Шығарма мазмұнынқайталап айтудасөздердің реттілігін сақтаудыжалғастыру	Таныснемесебейтанысертегілер мен шағын көркемшығармалардың мазмұныниллюстрацияларбойынша қайталапайтаалуынқадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратадыжәнесипаттайды II деңгей-«орташа»
Танымдықжәнезияткерлікдағдыларыдамыту	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды	Тәулікбөліктері(таңертең, күндіз, кеш, түн) олардыңсипаттамалықерекшеліктерімен, «бүгін» , «кеше», «ертең» туралыұғымдардыкеңейту	Геометриялықпішіндердітаниды және атайды, 5 жәнеоданартықзаттардыңөлшемдікқатынастарын анықтайбіледі	Қарапайым мысылдар менесептердішешеді II деңгей-«орташа»
Шығармашыл - ықдағдыларынзерттеуіс-әрекетіндамыту	Жуан сызықтардықылқаламның ұшыменжіңішкесызықтардыжүргізудіжалғастыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырынбатырудыүйретудіжалғастыруЕрмексәзкесектеріненбөліпалу, домалату, ширату тәсілдерін үйретужалғастыру Қайшыны дұрыс ұстайды және онықолданаалады Құрылыс бөлшектерін ажыратады жәнеатайды Әнді мәнерлеп созып, қимылдарменүйлестіріп(ре, си, біріншіоктава шегінде)айтады	Қазақхалқының тұрмыстықзаттарын, киіз үйдіңжабдықтарын таниды, олардықиыпжапсырады, ою-өрнектерменбезендіреді; жұмыста сілдерінтаңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттардыбезендіреді II деңгей-«орташа»

Әлеуметтікәмоциональдыдағдылардықалыптастыру	Жолдажүруережелерінбілудіүйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегітуралы білімдерінжетілдіру Жақын маңайдағы заттардыажыратып,атайбіледі	Танысматериалдарменөзбетінше эксперимент жасайалуға жаттықтыру.Төрттүліктің пайдасын білуді,олардыкүтіп-баптайалу дағдыларынқалыптастыру.	Ересектер менжақындарынамейірімділік, сыйластықбілдіреді. Идеңгей-«орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепкедейінгіұйымдасақталады.				

2023-2024оқужылындағы Баланыңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні :Рауанұлы Рамазан

Туған жылы: 28.05.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №5 Жем қаласының ЖББОМ

Тобы: мектепалды

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі) Ш деңгей «жоғары»II деңгей «орташа»I деңгей«төмен»
Физикалық асиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандапеңбектеудіүйрету	Аяқтың ұшымен,тізені жоғарыкөтеріп,адымдапжүреді	Денсаулықбілімсаласыбойыншашынықтыружәнегигиеналық шаралардымеңгерген.	Жеке гигиена дағдыларынжақсы меңгерген IIдеңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды жалғастыру	Зат есімді зат есімдермен байланыстырыпайтады Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей біледі	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған IIдеңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады IIдеңгей-«орташа»
Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырудағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының (құсқанаты, қошқармүйіз, қой ізі) суретін салу элементтерінің орналасу ретін біледі Ұжымдық жұмысқа қатысады Тар жолақтарды көлденеңін қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету Қазақ халқының табиғи бұйымдарымен (ертұмар, киіз үйдің жабдықтары) олардың қандай материалдан жасалғаны жайлы түсінікке ие	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазыққа газ пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:	Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру IIдеңгей-«орташа»

Әлеуметтікэмоциональдыдағдылардықалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі және атаудыүйрету	Мінез-құлық мәдениетінің жәнеайналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледіӨсімдіктердіңөсуіүшін жер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылудың қажеттілігін түсінеді	Туғанөлкенің ағаштарын, бұталарын,гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таныпажыратаалунүйрету; Таныс материалдармен өз бетінше экспериментжасай алуынүйрету, Қазақстан аумағында мекендейтінжануарлар мен олардың төлдерін ажыратаалуын үйрету. Төрттүліктіңпайдасынбілуге,олардыкүтіп-баптаужолдарынтүсіндіру:	Қазақстан РеспубликасыныңПрезидентін біледі, оны мақтантұтады:. Шдеңгей-«жоғары»
--	---	---	---	--

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойыншаБақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепкедейінгіұйымдасақталады.

2023-2024оқужылындағы Баланыңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні: Саятқлы Аят

Туған жылы: 14.02.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №5 Жем қаласының ЖББОМ

Тобы: мектепалды

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі) Ш деңгей «жоғарыІдеңгей«орташа» І деңгей«төмен»
Физикалықәснеттердідамыту	Римнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалықадамменөрмелеудіжалғастыру	Алға ұмтылып,ұзындыққақос аяқпенсекіреді Өзініңсырткелбетінөзбетіншереттейді	Денсаулықбілімсаласыбойыншашынықтыружәнегигиеналық шаралардымеңгерген.	Жеке гигиена дағдыларынжақсы меңгерген ІІдеңгей-«жоғары»
Коммуникативтікдағдылардыдамыту	Ұсынылған сюжеттер бойыншақойлымдардысахналаудыұйрету	Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарынжеке,сөз ішінде анық айтуға баулуШығарма кейіпкерлеріне жанашырлықтанытады	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаңжәне ұң дауссыздарды ажыратаалады.	Танысертегілердісахналаудымеңгерген Сөздікқорыорташадамыған ІІдеңгей-«орташа»
Танымдықжәнезияткерлікдағдыларыдамыту	Екі қатарға орналасқанзаттар тобынсалыстыруды ұйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесінсақтауғаұйрету	Геометриялық фигуралардыжәнеденелердіажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады жәнеатайды,оларды құрылымдық қасиеттерінескереотырыппайдаланады	Геометриялық пішіндердітаниды,құрастырудыңбірнешежәнеқарапайым тәсілдерін біледі жәнетүрліматериалдарданзаттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажыратаалады ІІдеңгей-«орташа»
Шығармашыл - ықдағдыларын зерттеру іс-әрекетіндамыту	Дайынпішіндерден жануарлар,күстар,гүлдердіңпішінінқию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру	Бірнеше бөліктерден тұратын заттардыпішіндейді,олардың орналасуын ескереотырып пропорцияларды сақтай отырыпбөліктердіорналастырады Би кимылдарын,ойындағы музыкалықкимылдарды орындауға қызығушылықтудыру	Таныснемесе ойдан әртүрлі бейнелерді,қатпарланып бүктелген қағаздан бірдейбірнеше пішіндерді және екіге бүктелгенқағаздан симметриялы пішіндегі заттардықиюды, қазақ халқының табиғи материалдарданжасалған бұйымдарын, киіз үйдінжасауларын, тұрмыстық заттарын,ыдыстарын тани алуға, олардың қандайматериалдан жасалғанын ажыратуды,жазыққағазпішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеалуғаұйрету:	Қазақхалқының күйші,композиторларын таныстыруІІдеңгей-«орташа»

Әлеуметтікәмоциональдыдағдылардықалыптастыру	Өсімдіктерменжануарларғакүтім жасаудыңқарапайымәдістерінбілудіүйрету	Табиғатты сақтауда адамның рөлі уралыбілімдерін қалыптастыру Еңбекетугеқызығушылықтанытады	Туғанөлкенің ағаштарын, бұталарын,гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таныпажыратаалунүйрету; Таныс материалдармен өз бетінше экспериментжасай алуынүйрету, Қазақстан аумағында мекендейтінжануарлар мен олардың төлдерін ажыратаалуын үйрету. Төрттүліктіңпайдасынбілуге,олардыкүтіп-баптаужолдарынтүсіндіру:	Қазақстан РеспубликасыныңПрезидентін біледі, оны мақтантұтады:. ІІІдеңгей-«жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойыншаБақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепкедейінгіұйымдасақталады.				

2023-2024оқужылындағы Баланыңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні Саятқызы Айниса

Туған жылы: 14.02.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №5 Жем қаласының ЖББОМ

Тобы: мектепалды

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі) ІІІ деңгей «жоғарыІІ деңгей «орташа»І деңгей «төмен»
Физикалыққасиеттердідамыту	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларынсақтаудыүйретудіжалғастыру	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандапеңбектеудіжалғастыру	Денсаулықбілімсаласыбойыншашынықтыружәнегигиеналық шаралардымеңгерген.	Жеке гигиена дағдыларынжақсы меңгерген ІІІдеңгей-«жоғары»
Коммуникативтікдағдылардыдамыту	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұрысайтудыжалғастыру.	Шығарма мазмұнынқайталап айтудасюжет желісінің реттілігін сақтаудыжалғастыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаңжәне ұың дауссыздарды ажыратаалады.	Танысертегілердісахналаудымеңгерген Сөздікқорыорташадамыған ІІдеңгей-«орташа»
Танымдықжәнезияткерлікдағдыларыдамыту	<u>5</u> көлеміндесанайалады,сандардыретіменатайды	Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн) олардыңсиапттамалықерекшеліктерімен, «бүгін» ,«кеше», «ертең»туралыұғымдардыкеңейту	Геометриялық пішіндердітаниды,құрастырудыңбірнешежәнеқарапайым тәсілдерін біледі жәнегүрліматериалдарданзаттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажыратаалады ІІдеңгей-«орташа»

Шығармашыл - ықдағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішкесызықтарды жүргізуді жалғастыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретуді жалғастыру Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін үйрету жалғастыру Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды Әнді мэнерлеп созып, қимылдармен үйлестіріп (ре, си, бірінші октава шегінде) айтады	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазыққа газ пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:	Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру Підеңгей-«орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін білуді үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай біледі	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алуын үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету. Төрттіліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру:	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. Підеңгей-«жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасақталады.				

2023-2024оқужылындағы Баланыңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні :Сериков Алихан

Туған жылы: 07.02.2018 ж

Білім беру ұйымының атауы: №5 Жем қаласының ЖББОМ

Тобы: мектепалды«

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі) Ш деңгей «жоғары»II деңгей «орташа»I деңгей«төмен»
Физикалық асиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандапеңбектеудіүйрету	Аяқтың ұшымен,тізені жоғарыкөтеріп,адымдапжүреді	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру менқағып алу,еңбектеу мен өрмелеудіңнегізгі қимыл түрлеріндегіқарапайымдағдылар дықжақсы меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксыменгерген Шдеңгей-«жоғары»
Коммуникативтікд ағдылардыдамыту	Тұрмыстық электротехника заттарынтаниды жәнеатауды жалғастыру	Зат есімді зат есімдермен байланыстырыпайтады Фонематикалық естуді, анық жәнеқалыптықарқынменсөйлейбіледі	Қатаңжәнеұяндауыссыздарды ажыратады,ұшдыбыстантұрат ынсөздерге дыбыстықталдаужасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады жәнесипаттайды Шдеңгей-«жоғары»
Танымдық жәнезияткерлікд ағдыларыдамыту	Екі қатарға орналасқанзаттар тобынсалыстыруды үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесінсақтауғаүйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстыорнатады	Геометриялықпішіндерді танидыжәнеатайды,5жәнеоданар тық заттардыңөлшемдікқатынастарынан ықтайбіледі	Қарапайыммысылдарменесептерді шешеді Шдеңгей-«жоғары»
Шығармашыл - ықдағдыларын зерттеру іс-әрекетіндамыту	Дайынпішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердіңпішінінқию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырудағдыларынқалыптастырудыжа лғастыру	Дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақ оюларының(құсқанаты,қошқармүйіз,қой ізі)суретінсалудыэлементтерініңорналасуреті нбіледіҰжымдық жұмысқақатысады Тар жолақтарды көлденеңіненқиюды,шаршының бұрыштарын қиюдыүйрету Қазақ халқының табиғи бұйымдарымен(ертұмар,киіз үйдің жабдықтары)олардыңқандайматериалданж асалғаныжайлы түсініккеие	Суреттісалуда мәнерлеуқұралдарын, қазақтың ою-өрнекэлементтерінқолданады.	Сәндік элементтермен заттардыбезендіреді Шдеңгей-«жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдылардың қалыптасуы	Өзінің туған жерін біледі және атауды үйрету	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялы көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділіктаныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. Шдеңгей-«жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасақталады.				

2023-2024оқужылындағы Баланыңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Гаухар

Туған жылы: 03.11.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: №5 Жем қаласының ЖББОМ

Тобы: мектепалды«

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі) Ш деңгей «жоғарыШдеңгей«орташа» І деңгей«төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Римнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалықадаммен өрмелеуді жалғастыру	Алға ұмтылып, ұзындыққа аяқпен секіреді Өзінің сырт келбетіне өз бетінше реттейді	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдылардың жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шдеңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойлымдарды сахналауды үйрету	Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Қатан және ұяндауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды Шдеңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Екі қатарға орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету	Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттеріне сәйкес реттеп пайдаланады	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарынан ықпай біледі	Қарапайым мысалдармен есептерді шешеді Шдеңгей-«жоғары»
Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырудағы дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Бірнеше бөліктерден тұратын заттардың пішіндейді, олардың орналасуын есептеп отырып пропорцияларды сақтай отырып бөліктерді орналастырады Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	Суретгісәлудә мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді Шдеңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптас тыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету	Табиғатты сақтауда адамның рөлі уралы білімдерін қалыптастыру Еңбектеуге қызығушылық танытады	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. Шдеңгей-«жоғары»

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойыншаБақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепкедейінгіұйымдасақталады.