

2022 -2023 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Байтаова Амина

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, қимылды ойындардың ережелерін орындай алады	Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіңе қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	Адамдардың мамандақтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі	Жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдерімен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білу	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді, таныс бірнеше шығармаларды айтады
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ыңтасын тәрбиелеу; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Бес көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандағы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	Өзінің құрылыстарымен ойнайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды орташа қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады, көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салады	Мазмұнды композициясының бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналыстырады және желімдейді
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзін тұған ел мекенін атату..Өлі табиғат объектілерін ажырату.Әскердің міндеттері туралы түсініктерді қылыптастыру.і. Таныс заттарды ажырату.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстырады орнатады

2022-2023 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Берзк0али Алуа

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызғушылық таныту.Қимылды ойындардың ережесін сақтату.Бір-бірден сапқа жүруді қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, қимылды ойындардың ережелерін орындай алады	Сапта бір-бірлеп жүруді, жүгірумен,секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,қолмен аяқ қимылын үйлестіру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөзбен сұраққа жауап беруді,жалпы мағыналы сөздерді қолдануға дағдыландыру.таныс ертегілерді айтуды,Сан есімді ретімен атауға үйрету.	Адамдардың мамандақтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі	Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру, байланыстырып сқйлеу дағдыларын жетілдіру	Әңгімелерді тыңдады, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады
Таным және зияткерлік дағдылар	Биіктігі,ұзындығы бойынша құрылыстарды өзгертуді.5-гедейін санауды үйрету.Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атауға баулу.	Бес көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады,шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандағы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын ажырата білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны ұстап үйрету.Домалақ,сопақша пішіндерін мүсіндеуді жалғастыру.Қолдарын әрі қарай жатықтыру. Шымшу ,жалпақтау әдістеріне үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады, көкөністержемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттері-мен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым – Коммуникативтік дағдылар танытуға тірбиелеу	Үлкендердің еңбегін бағалайды, кішілерге қамқорлық көрсетеді

2022-2024 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»
Баланың аты-жөні:Берекет Азиз

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады	Жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдерімен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білу	Құрдастарымен және ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсе алады, олардың өтініштерін орындайды
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын дамыту; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктермен дағдыларды қалыптастыру.	Қазақ оюының бөліктерін біледі, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	Мазмұнды композициясының бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру	Бейнелеу өнерінің түрлері:көркем сурет, мүсіндеу,халық өнері туралы түсініктерге ие
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады

2022-2023 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»
Баланың аты-жөні: Ғабидулла Каусар

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	Аяқты алға созып жүре алады, аяқты ұшына, өкшеге қоя алады, жылдам қарқында жүгіреді(60секунд)	Жүру мен жүгіруде, секіру мен лақтыруда, қағып алуда, еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін жетілдіру	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	Таныс ертегілілердің мазмұнын айтып бере алады, әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады	Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді, таныс бірнеше шығармаларды айтады
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	Құрылыс бөлшектерін атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алады	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алуға үйрету	Өзінің құрылыстарымен ойнайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады	Жануарлардың мүсінің жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналыстырады және желімдейді
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстырады орнатады

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Думанбекова Бегімай

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алады.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйренген.
Таным және зияткерлік дағдылар	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуге үйрету.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар туралы білімін дамыту.	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Думанбеков Мансур

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамытуды жалғастыру. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптасқан.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дағдылар	Достық қарым-Коммуникативтік дағдылар және өзара көмек көрсету дағдысын қалыптастыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету.	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасқан.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптасқан.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жазит Азим

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын біледі.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтауды үйренген.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Үй жануарлары және жабайы аңдар туралы білімін кеңейту.	Ағаштар мен бұталарды атауға үйретуді жалғастыру. Уақытты бағдарлай алуға үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазdan түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Ермексазdan үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Дөңгелек пішіндерді қия білуге үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі туған елді мекенін, туған елі туралы білімін кеңейту.	Өзі туған елді мекенін, туған елі туралы білімін кеңейтуді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурбеков Умар

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу дағдысын қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта алады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімін кеңейту.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атай алады.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық норма дағдысын қалыптастыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-Коммуникативтік дағдылар таныта алады.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурғалиева Баян

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамыту.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамытуды жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана біледі.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атай алуын дамыту. 5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	Сурет салу техникасын игерген.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту.	Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындау дағдысын қалыптастыру.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Батыр

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдысын дамыту.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын атайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістері туралы білімін дамыту.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рауанқызы Эльдана

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйретуді жалғастыру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре білуге үйрету.	Таныс бірнеше шығармаларды атайды.	Ойында әдеби бейнелерді қолдана алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын жетілдіру. Құрылыс бөлшектерін атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық таныта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабитова Арайлым

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуге, ойын ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуін жетілдіру.	Геометриялық пішіндер туралы білімге ие.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдысын қалыптастыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын меңгерту.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдысы қалыптасқан.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттар туралы білімін дамыту.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуын жетілдіру.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сапарханова Аделя

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын жетілдіру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындай алу дағдысын жетілдіру.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуін дамыту.	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістері туралы білімін толықтыру.	Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдысын жетілдіру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеп алу дағдысын дамыту.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін кеңейту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

2022-2023 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні:Серікбай Зере

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызғушылық таныту.Қимылды ойындардың ережесін сақтатуға үйрету.Бір-бірден сапқа жүруді қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, қимылды ойындардың ережелерін орындай алады	Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық,тепе-теңдікті сақтау	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөзбен сұраққа жауап беруді,жалпы мағыналы сөздерді қолдануға дағдыландыру.таныс ертегілерді айтуға үйрету.,Сан есімді ретімен айтауға дағдыландыру	Адамдардың мамандақтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі	Жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдерімен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білу	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді, таныс бірнеше шығармаларды айтады
Таным және зияткерлік дағдылар	5көлемінде санауға үйрету,сандарды ретімен атату.3,4,5Цифрды ажыратуға үйрету..Құрылыс материалдарын түстері бойынша құрастыруға баулу.	Бес көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады,шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандағы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	Өзінің құрылыстарымен ойнайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын бастапқы деңгейде меңгерту.Қайшыны дұрыс ұстау дағдылырын дамыту.Мүсіндеуде алақанға салып домалақтауды жалғастыру.Шымшу мен жалпақтау тәсілін үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады, көкөністер,жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салады	Мазмұнды композициясының бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналыстырады және желімдейді
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзін тұған ел мекенін атату.Өлі табиғат объектілерін ажыратуға баулу..	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстырады орнатады

2022-2023 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Сагинтай Зайнаб

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындауға жаттықтыру. Мәдени гигиеналық дағдыларды меңгерту.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, қимылды ойындардың ережелерін орындай алады	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	Адамдардың мамандақтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі	Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсе алады, олардың өтініштерін орындайды
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атап, олардан әр түрлі заттар құрастыру. Үй жануарлар олардың төлдерін атауды, Үй құстарын атауды жалғастыру.	Бес көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандағы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын ажырата білуге үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таныту. Қайшыны ұстап үйрету. Домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндету. Қолдарын әрі қарай жаттықтыру, шымшу, жалпақтау әдістеріне үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады, көкөністер, жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі тұған елін атау. Өлі табиғатпен тірі табиғатты ажырату. Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым – Коммуникативтік дағдылар танытуға тәрбиелеу	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатыпалды Ақбөпе

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйретуді жалғастыру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре білуге үйрету.	Таныс бірнеше шығармаларды атайды.	Ойында әдеби бейнелерді қолдана алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын жетілдіру. Құрылыс бөлшектерін атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық таныта алады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темирханов Ясин

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу дағдысын қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта алады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алады.
Таным және зияткерлік дағдылар	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімін кеңейту.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атай алады.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар тік	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық норма дағдысын қалыптастыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-Коммуникативтік дағдылар таныта алады.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.