ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ МҰҒАЛЖАР АУДАНЫ
Жем қаласының №5 жалпы білім беретін орта мектебі КММ

«Бекітемін»
Мектеп директоры А.А. Жакасов

<u>Мемлекеттік аттестаттау шеңберіндегі мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын
«Жем қаласының №5 ЖББОМ»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қызметінің өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша есебі</u>

Жем қаласы

CS Сканировано с CamScanner

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі» ММ
«Жем қаласының жалпы білім беретін ортамектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы
Мұғалжар ауданы Жем қаласы Бейбітшілік көшесі үй №7ст-е,

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)

Телефон: 8(71334) 52-4-21; 52-4-21 факс
Электронды почта: zhem5orta_mektep@mail.ru; сайты: http://zhem5mugalzhar-roo.edugov.kz/kz/

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ТАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)

Жакасов Айбек Аманкосович – 2019 жылдың 02 сәуірдегі Мұғалжар аудандық білім бөлімінің №64 ж.қ бұйрығымен "Жем қаласының №5 жалпы білім беретін орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры болып тағайындалды.
«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі» ММ-нің Жем қаласының №5 жалпы білім беретін орта мектебінің директоры болып 2021 жылығы 5 қаңтардан бастап қайта тағайындалды.

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 19 қаңтарда берілген.
Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 20.05.1999 жыл . БСН-990540001931

Құрылтайшысы: Мектеп жарғысы «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» 2020жылғы 23 желтоқсан №469 қаулысымен бекітілген

Рұқсат етуші құжаттар

Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ08RVK24787 хабарлама
"Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" ММ
Қызметтің жүзеге асырылуы уақыты мен күні 20,10.2020ж 13:24:22

2.Кадрлық құрамға талдау

«Жем қаласының №5 жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепалды даярлық сыныбында тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары" негізінде ұйымдастырады. Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.

Мектептің мектепалды даярлық сыныбында 2022-2023 оқу жылында 1 мектепалды даярлық сыныбы және бір шағын орталық тобы жұмыс жасады. 1 мектепалды сыныбында – 18 тәрбиеленуші, шағын орталық топтарында 11 тәрбиеленуші болды. **2023 – 2024 оқу жылында 1 мектепалды сынып және 1 шағын орталық тобы жұмыс жасады. Мектепалды сыныбында - 18 тәрбиеленуші, шағын орталық «Балапан» тобында - 14 тәрбиеленуші болды. Педагог кадрлар саны – 2 тәрбиеші жұмыс жасады.1 – тәрбиеші бала күтіміне байланысты декреттік демалыста. 2-уі арнаулы орта білімді. педагог-сарапшы – 1, педагог-модератор – 1.**
санатсыз – 1

Осылайша, 2 педагогтің диплом бойынша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы

бойынша атқарып жүрген қызметтеріне сай келеді. **1 педагог «Бастауыш білім беру мұғалімі» мамандығы бойынша қызметін атқарып жүр. ҚР Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 Бұйрығымен бекітілген Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларының 5-параграф 24 тармақ Біліктілікке қойылатын талаптарында мектеп алды даярлық сыныптарында «Педагогика және бастауыш мектеп оқыту» мамандығы бойынша сабақ бере алатындығы көрсетілген.** Мектепалды даярлық сыныптарында және шағын орталық топтарында жұмыс жасайтын педагогтер өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру мақсатында бес жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырды. Педагогтердың сапалық құрамы

100 %

2022 – 2023 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты - жөні	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілік арттыру курстары
1	Жумабаева Гульсум Канаткереевна	Арнаулы орта, Ақтөбе педагогикалық училище, «Бастауыш сынып мұғалімі және қазақ сыныптарындағы орыс тілі мұғалімі» мамандығы біліктілік берілді. 29.06.2000 ж ОАБ-01055456 Тіркеу № 858	14 жыл	-	
2	Самбаева Олеся Станиславовна	Арнаулы орта, Ақтөбе гуманитарлық колледжі, «Бастауыш білім беру мұғалімі» мамандығы бойынша бітірді . 17.06.1995 ТКБ-1221640 Тіркеу № 323	1	-	«ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру» 120 сағат

2023 – 2024 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты - жөні	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілік арттыру курстары
1	Самбаева Олеся Станиславовна	Арнаулы орта, Ақтөбе гуманитарлық колледжі, «Бастауыш білім беру мұғалімі» мамандығы бойынша	1,6		«ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру» 120 сағат

		бітірді. 17.06.1995 ТКБ-1221640 Тіркеу № 323			
2	Жаксылыкова Маржангуль Жанатовна	Арнаулы орта, С.Бәйішов атындағы Ақтөбе университетінің Медициналық-әлеуметтік колледжі, «Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешісі»	5,6	Педагог-модератор	
3	Давлетбаева Алтынгул Нуруллаевна	Жоғары Абай атындағы Жамбыл педагогикалық колледжі, «Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі және бейнелеу өнері жетекшісі» 25.06.1996 ОАБ-0122658 Тіркеу № 1468 Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті «Педагог-психолог» Тіркеу №3697	23,8		26.03 – 05.04.2024 жыл «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 72 сағат №0644105

2024 – 2025 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты - жөні	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілік арттыру курстары
1	Давлетбаева Алтынгул Нуруллаевна	Жоғары, Абай атындағы Жамбыл педагогикалық колледжі «Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі және бейнелеу өнері жетекшісі» 25.06.1996 ОАБ-0122658	24 жыл	Педагог-сарапшы	26.03-05.04.2024 жыл «Мектепалды даярлықтың тәжірибелікжәне мазмұндық аспектілері» 72 сағат №0755647

			Тіркеу № 1468 Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті «Педагог-психолог» Тіркеу №3697			

Мектепалды сыныптардың педагогтері кәсіптік қызметті жүзеге асыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" талаптарын сақтай отырып, тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастырудың нысандары мен тәсілдерін қолданады.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

Мектептің мектепалды сыныбында 2022 – 2023 оқу жылында 1 мектепалды даярлық сыныбы және бір шағын орталық тобы жұмыс жасады. 1 мектепалды сыныбында – 18 тәрбиеленуші, шағын орталық тобында 11 тәрбиеленуші болды. 2023 – 2024 оқу жылдары 1 мектепалды сынып және бір шағын орталық тобы жұмыс жасады. Бір мектепалды сыныбында – 18 тәрбиеленуші, шағын орталық «Балапан» тобында 14 тәрбиеленуші білім алды. 2024 – 2025 оқу жылында 1 мектепалды сыныбына 13 бала қабылданды. Шағын орталық тобының бала санының толымдылығына жетіспеуіне байланысты жұмысы тоқтатылды.

Мектептің негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында мектепалды даярлық сыныптарына тәрбиеленушілер жинақталды. Мектепалды даярлық сыныбына 5 жастағы балалар жинақталды.

Ата-аналар (заңды өкілдерімен) арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепалды сыныпқа қабылдаған кезде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 бұйрығына 1-қосымша "Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты" негізінде жасалатын шартпен реттелді.

Шарт білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы, өзге де заңды өкілдері арасында баланың мектепте болған кезеңінде тараптардың құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ, тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттеп отырады.

Мектепалды даярлық бағдарламасын меңгерген тәрбиеленушілерді мектептердің мектепалды сыныптарынан шығару жыл сайын 31 мамырда жүзеге асырылады.

Қорытынды: Аталған оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныбында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары" талаптары сақталған. Мектептің тәрбиеленушілерін есепке алуды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, тәрбиеленушілерді оқыту мен қамту мәселелері – мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Тәрбиеленушілер контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі, қабылдау және олардың қозғалысына бұйрықтарды уақытылы шығару, барлық қажетті деректерді арнайы алфавиттік кітапқа енгізу, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке іс-қағаздары мен медициналық карталары жүргізілген.

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған ісәрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;
- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;
- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепішілік жалпы саяхат, мектепішілік кітапханаға саяхат, мектепішілік акт залына саяхат, мектепішілік асханаға саяхат т.б.), педагогтарыныңөзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған. Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылған. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы" және білім беру бағдарламалары талаптарына сәйкес.

5. Оқу-материалдық активтер

Зерделеу нәтижесінде: 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдары бойынша аталған өлшеуіштер бойынша зерделеу барысында мектепте баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік–кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылғаны анықталды. Пәндік-дамытушы ортада заттық обьектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: табиғат орталығы, шығармашылық бұрышында керекті құралдары, боямақ, бастыру трафареттері, пішіндер, кестелер. Тігілген құралдар, балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, орналастыру, сыдырмақтар, жалаушалар, доптар, атрибуттар, даму ойындары және т.б. құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар бар. Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесі - заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруда ҚазақстанРеспубликасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары негізгеалынған. Мектеп ғимараты 2 қабатты, кабинеттер бар, мектеп ауласы қоршалған. Мектепалды сыныбы және шағын орталық топтары жихаздармен жабдықталған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» негізінде **2022-2023 оқу жылында** жихаздармен,ойыншықтармен толықтырылған.Жихаздар,ойыншықтар қосымша таблицамен жалғанды. Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы**мен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес.**

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектепте кітапхана бар. Кітапхана ауданы 33,8 кв.м шаршы метр. Оқу залы-1, отыратын орындар саны -10. Осылайша, білім беру ұйымы білім беру қызметін лицензияға сәйкес жүзеге асыратыны және лицензияның жарамдылығы уақытының бүкіл кезеңі бойы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтайтыны анықталды. Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 2-қосымшаға сәйкеснысан бойынша).

Мектепте штаттық кесте бойынша бір кітапханашы жұмыс жасайды. Кітапханашы:Әменова Дильназ Сәбитовна білімі: арнаулы орта. Ақтөбе гуманитарлық техникалық колледжі «Кітапхана ісі» 2021жыл. Еңбек өтілі-3-жыл

Кітап қоры туралы:

Жалпы кітап қоры-36543 дана; Оның ішінде: Оқулық-33500; Әдістемелік-293; Уақытша пайдалану қоры (дәптерлер)-617;

Негізгі қор-36543 дана

Қазақ тілінде- 36543 дана -100% ; Материалдық-техникалық база

Кітапхананың жалпы аумағы – 35,9 кв,м шаршы метр; Абонемент бар; Оқу залы бар; Оқулықтар қоймасы бар 14,4 кв.м

Оқуға құштар мектеп алаңы жабдықталған.

Кітапхананың техникалық жабдықталуы:

Компьютер-1

Кітапханашыға-1 компьютер

Интернетке қосылған

Автоматтандырылған ақпараттық-кітапханалық жүйе MARK SQL –мектеп кітапханасы

Катологизация, қажет кітапты іздеу, кітаптың сипаттама карточкасын шығару.

Электронды каталог бар.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:
Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттары баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижесінің болуы. Бүгінгі күні аталған Модельді іске асыру мақсатында мазмұнды реттейтін нормативті-құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұны қайта қаралып бекітілді.

Мониторинг мектепке дейінгі ұйымдардағы және мектепалды сыныптарындағы балаларға жүргізіледі. Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастырады.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері: - балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;

- әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және тағы басқалар.

Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі.

Мониторинг жылына 3 рет:

- бастапқы – қыркүйекте;
- аралық – қаңтарда;
- қорытынды – мамырда жүргізіледі.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталды. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады , деңгейлерін игерген. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген. 2024-2025оқу жылының 1 мектепалды сыныбы бойынша бастапқы кезеңдегі баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының жоғары деңгейдегі балалардың көрсеткіші 67%;, орташа деңгейдегі балалардың көрсеткіші – 33 %; Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын

жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері талапқа сәйкес.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім берупроцестеріне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Зерделеу барысында: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 8-тармағы негізінде .

2024-2025 оқу жылында қыркүйек айының 20 күні метепалды сыныбы мен шағын орталық тәрбиеленушілерінің ата-аналары арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға барлығы 12 тәрбиеленушінің ата-анасы қатысты.. 100 **%** ата – ана қатысты.

Тәрбиеленушілердің ата-аналарынан (немесе заңды өкілдерінен) сауалнама нәтижелерін зерттеу көрсеткендей, балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау мазмұнын түсініп, өз ықыластарымен толтырды.

Сабақ беретін тәрбиешілердің 1 – **педагогі** тізім бойынша 100 % қатысып, 9 0 **%** сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5- балға сәйкес деп бағаланды.

МАД сыныптарының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

Сауалнама сұрақтары	Қатысушылар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1. Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	12	25%	58%	0%	17%
2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	12	8%	92%	0%	0%
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	12	33%	67%	0%	0%
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог)қызметіне қанағаттанасыз	12	0%	92%	8%	0%
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	12	25%	75%	0%	0%
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	12	33%	67%	0%	0%
7.Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	12	17%	83%	0%	0%
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	12	8%	92%	0%	0%
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	12	8%	92%	0%	0%
10.Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	12	17%	83%	0%	0%
11.Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	12	17%	83%	0%	0%
12.Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	12	9%	58%	8%	25%
13.Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз	12	9%	83%	0%	8%

Сауалнама қорытындысы

Қатысқан ата- аналар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
12	16%	79%	1%	4%
	Қорытынды: 95%			

Тәрбиешілерден алынған сауалнама нәтижесі

Сауалнама сұрақтары	Қатысушылар	Толық кел	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін

	саны	іс емін			
1. Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	1	100%	0%	0%	0%
2. Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	1	100%	0%	0%	0%
3. Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	1	100%	0%	0%	0%
4. Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	1	100%	0%	0%	0%
5. Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	1	100%	0%	0%	0%
6. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	1	100%	0%	0%	0%
7. Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	1	100%	0%	0%	0%
8. Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	1	0%	100 %	0%	0%
9.Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	1	0%	100 %	0%	0%
10. Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	1	100%		0%	0%
11. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	1	0%	100 %	0%	0%
12. Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	1	0%	100 %	0%	0%
13. Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	1	0%	100 %	0%	0%
14.Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	1	100%	0%	0%	0%
15. Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	1	100%	0%	0%	0%
16.Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	1	100%	0%	0%	0%
17.Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	1	100%	0%	0%	0%
18. Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналады	1	0%	0%	100%	0%
19. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз	1			100%	

Сауалнама қорытындысы

Қатысқан тәрбиешілер саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	64%	26%	10%	0%
Қорытынды: 90%				

№486 бұйрығының 2-тарау 7-тармағында көрсетілген көрсетілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін, білім беру қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының деңгейіне сәйкес 42 балл **үлгілі (үлгілі** 40-тен 45-балға дейін) деп бағаланды.

Комиссия төрағасы: Жакасов А.А.

Комиссия мүшелері:

Жумырова Камшат Муратовна

Зейнуллина Алла Анарбековна

Бисенова Гаухар Убайдуллаевна

КудайбергеноваЭлеонора Нагашибаевна

Хайруллина Асельхан Марксовна

Жумыров ТулегенТабылдиевич

Жанабаев Есболат Сламкулович

Джанзакова Назымгуль Тулеуовна

Касымова Гульшат Тулешовна

Карагулова Айгул Данагуловна