Орыс тілі мен әдебиеті

_		Орыс тілі мен әдебие							_ '	<u>'</u>													_														
	АЙ	АЙ сәуір мамыр																																			
N₂	КҮНІ																																		Τ		
_	Оқушының тегі мен аты	1	2	3	8	9	10	15 1	6 1	7 22	23	24	29	30	4	6	13	14	15	20	21	22												_	ot		_
1	АСҚАРҰЛЫ АЛЬТАИР		a	7		7		7	6	i		a	7		7		7		7		7	7								Ш					$oldsymbol{\perp}$		$\perp$
2	ӘБІЛҚАС НҰРБОЛ		6		7		6		6	7		7		7		7		8		8		7								Ш				_	$\perp$		$\perp$
3	ДҮЙЛЕН АЙЫМГҮЛ	8		8		8		8	g	9	9		8	9	8	9	8	9	8		8	10			_	1	_			Ш				1	$oldsymbol{\perp}$		4
_	ЖАМБЫЛОВА АИДА		8		8	9		9 8	8	8	9	8	10	8	9	8		8		8	9				_	1	_			Ш				1	$oldsymbol{\perp}$		4
	ЖУМЫРОВА ГАУҺАР	8	8		8		8	{8}	ВΕ	-	9		9		10	С	8		9		8	9		_	_		-	_		Ш				_	$\downarrow$		$\bot$
_	НУРЖАНОВ ДАНАБЕК	6		6		5		6 (	6	6		6		6		6		5		5		6		_	_	4	1	_		Ш		_	_	4	$\downarrow$		+
	ӨТЕҒҰЛ АЯУЛЫМ	8		9	8		9	8	8		9		8	8	9		9		9	8		9		$\dashv$	_	+	+	-		Ш		_		+	$\bot$		+
8								_	$\perp$	-														_	-	-	-	-		Н		_		-	$\downarrow$		+
9								+	+	-													Н	_	_	+	╄	-		Н		4	4	+	igapha		+
10							$\vdash$	+	+	$\perp$					-					Н			$\dashv$	$\dashv$	_	+	╀	-		Н	$\dashv$	4	4	+	+		+
11			L		Н		$\dashv$	+	+	+	<u> </u>	L				_	Н			Н			H	$\dashv$	+	+	+	-		Н	$\dashv$	4	+	+	+	dash	+
12					Н		ert	+	+	+	_	$\vdash$		H		_	Н			Н			H	$\dashv$	+	+	+	-	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	dash	+
13			H		Н		$\dashv$	+	+	+	-	H				_	Н			Н			H	$\dashv$	+	+	+	-		Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	${oxed}$	+
14					Н		$\vdash$	+	+	+		$\vdash$			-					Н			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		Н	$\dashv$	+	+	+	+		+
15 16								+	+	+														$\dashv$	-	+	+	+		Н		1	+	+	+		+
17					Н		$\vdash$	+	+	+		$\vdash$											$\forall$	$\dashv$	+	+	+	+		Н	$\dashv$	+	+	+	+		+
18								+	+															$\dashv$	-	+	+	$\vdash$		Н		1		+	+		+
19					Н		H	+	+	+	<u> </u>	H			$\dashv$					Н			$\forall$	$\dashv$	$^+$	$^{+}$	+	$\vdash$		Н	$\dashv$	+	+	+	+		+
20					Н			+	+	+		$\vdash$											$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$		Н	$\dashv$	1	+	+	+		+
21								$\top$	$\dagger$	$^{+}$		H											$\forall$	$\dashv$	$\top$	$^{+}$	t	T		Н	$\dashv$	1	$^{+}$	$^{+}$	+		+
22								$\top$	$\dagger$	$^{+}$														$\dashv$	$\top$	$^{+}$	$\dagger$	T		Н	$\dashv$			$\dagger$	+		+
23								$\top$	$^{\dagger}$	T		T												$\exists$	1	Ť	T	T		П	$\Box$		1	$^{\dagger}$	T		$\top$
24								$\top$	T															$\exists$		$\dagger$	T	T		П				$\dagger$	T		十
25								$\top$	T															T		T	T							T	$\top$		$\top$
26																																			T		T
27																											T								T		T
28																																					$\top$
29																																					
30																																			$\perp$		$\perp$
31					Ц		Ш	$\perp$	$\perp$											Ш				$\rfloor$	$\perp$	$\perp$	$\perp$			Ш				$\perp$	$\perp$	Ш	$\perp$
32					Ц		Ш	$\downarrow$	$\perp$	1		L			Ц		Ш			Ц				$ \bot $	$\perp$	$\perp$	1			Ш		$\perp$		$\perp$	$\perp$	Ш	$\perp$
33								_	1															_	_		1							1	$\perp$		$\bot$
34					Ц		Ш	$\downarrow$	$\perp$	1					Ц		Ц			Ц				$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	1	_		Н	$\Box$	_	4	$\perp$	$\perp$	$\square$	$\bot$
35					Ц		Ц	$\downarrow$	+	_		L					Ц			Ц			$\Box$	$\dashv$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\bot$	_	_	Н	$\sqcup$	4	$\perp$	$\bot$	$\perp$	$\square$	+
36					Ц		$\sqcup$	$\downarrow$	$\bot$	1					Ц	_	Ц			Ц			$\sqcup$	$\dashv$	$\downarrow$	$\downarrow$	+	_		Н	$\sqcup$	4	4	+	$\downarrow$	$\square$	+
37								+	+	+														4	+	+	╀	-					4	+	+		+
38					Н		$\sqcup$	+	+	+		$\vdash$			Н	_	Ц			Ц			$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	dash	+
39					Н		$\sqcup$	+	+	-		$\vdash$			Н	_	Ц			Н			H	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		Н	$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	$\sqcup$	+
40					Н		$\dashv$	+	+	+		L					Н			Н			H	$\dashv$	+	+	+	-	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	dash	+
41					Н		dash	+	+	+	_	$\vdash$			$\dashv$	_	Н			Н			$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash \vdash$	+
42					Н		${oldsymbol{ert}}$	+	+	+		$\vdash$			Н	_	Н			Н			H	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	${oxed{H}}$	+
43			H		Н		$\dashv$	+	+	+		H					Н			Н			H	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	${oxdot}$	+
44					Н		dash	+	+	+	_	$\vdash$			$\dashv$	_	Н			Н			$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash \vdash$	+
45																								[				_	_						Щ		

## Гульнар Газизовна Тишбаева

	ı			бағаны есеп	іьна	ріс	יכועכנ	ЭБПС
Оқу бағд	арламасынь			l _				
		цары		Тоқсандағы жиынтық бағалау	% (KE+5XE)	% TXE	% Сомасы	Тоқсандық баға
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4	баллы	矛	%	%	Toko
	Макс	сималды бал 						
					34.5%			4
					34.5%			4
					42.5%			5
					42.5%			5
					42.5%			5
					29%			3
					42.5%			5
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-

ТИШ	Оаева	
Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
01.04	«Солнце русской поэзии»	упр. 3 выраз.чтение
02.04	А.С. Пушкин. «Моцарт и Сальери»	стр.196-200,задание 3
03.04	«Гений и злодейство - две вещи несовместные»	стр.200,упр.5
08.04	«Гений и злодейство - две вещи несовместные»	стр.201,вопросы 1-2
09.04	«Слово и музыка – два великих начала искусства»	стр.203,таблицы,упр.6
10.04	Душа человека не знает покоя.	стр.204-208,задание 3
15.04	К.Г. Паустовский. «Старый повар».	составить предложения с причаст.оборотами
16.04	«Музыка старого дома».	стр.211,упр.3
17.04	Б.П. Екимов. «Музыка старого дома».	ст р.212,упр.5
22.04	И. Жансугуров. Поэма «Кюйши».	стр.217,задание 5
23.04	Степь - его мастерская.	выразительное чтение
24.04	Эссе «Какие жизненные ценности дает нам изучение классики»	упр.8,стр.218
29.04	Электронный мальчик.	стр.220-222,вопросы 4-6
30.04	Е.С. Велтистов. «Приключения Электроника».	стр.225,упр.5
04.05	Приключения продолжаются.	стр.234,упр.6
06.05	Е.С. Велтистов. «Приключения Электроника».	Эссе
13.05	Приключения продолжаются.	стр.237,упр.9
14.05	Нет границ у творчества.	стр.245,задание 8
15.05	Действия – двигатель прогресса.	
20.05	Жюль Верн. «Дети капитана Гранта».	стрю.249,задание 2
21.05	Повторение и систематизация изученного	кроссворд
22.05	Повторение пройденного материала за год.	рекомендации на лето
	Сабақтар саны: 22	