Орыс тілі мен әдебиеті

_											<u> </u>	<i>о</i>	C	<u> </u>	<u>اار</u>		<u>1</u>	<u>н</u>	9,	це	90	ик	= 1	!																
	АЙ	АЙ қаңтар									ақг	ақпан наурыз																												
N₂	КҮНІ																																							
	Оқушының тегі мен аты	8	9	10	15	16	17	22	2 2 3	3 24	29	30	31	5	6	7	12	13	14	19	20	21	26	27	28	4	5	6	11	12	13	18	20							
1	АЛИЕВ РУСТАМ	7		7			a		1	7		7		7	_		a	7		7	_	7			7	7		С			7		7			1				十
_	АСҚАРҰЛЫ АЛЬТАИР	ŕ	7	\vdash	7	Ĭ	7	_	7	T	7		a			7	u	7		7		7	1	7	ŕ	ŕ	7		ŕ	7			7				1			+
	ӘБІЛҚАС НҰРБОЛ	7	—	7		С		t	+	7		7	Ĭ	_	7	_	7	Ť	7		7	Ė	7	Ė		5		6		Ė	7		Ė			1	T			T
_	ДҮЙЛЕН АЙЫМГҮЛ		8		8	_	1	8	_	Ť	8		7		8		8		8		8		8		8	8		8			8		8				1			\dagger
	ЖАМБЫЛОВА АИДА		9		9	-	8	1	8		8	С	С	8	_	8	8			9	Ť	8	Ť	8		Ť	8		8	9	t	8	Ť				1			\dagger
6	ЖУМЫРОВА ГАУҺАР	8			8		8		8	\top	8			8		8		8		8		8		8	8		8		8	8		8								
7	НУРЖАНОВ ДАНАБЕК			7		7	T	7	+	7		7	6	a	а	a	6		С		6		ж			6		5	6		6		6							
8	ӨТЕҒҰЛ АЯУЛЫМ	8	8			8	T	t	8	+	8		7		8			8	8		8		7		С	7		8		7		8								
9																																								
10																																								
11					Γ				Ī																Γ												\top			T
12									T																												\top			
13																																								T
14																																								\prod
15																																								\Box
16																																								
17																																								
18																																								
19																																								
20																																								\perp
21																																								\perp
22																																								\perp
23																																								╙
24																																				\perp	_			퇶
25									╙																											_	_			\perp
26										_																											4	_		╄
27									_	_																										_	4	_		\bot
28									_	_																										_	4	4		\bot
29						_			_	_		\sqcup																								4	4	_	-	\bot
30									\perp	-			\dashv																		-					4	4		-	+
31					L	\vdash	-	-	\perp	+		\Box						Ц					-	\vdash	L	\vdash					\vdash			Ц	dash	\downarrow	+	+	+	+
32		\vdash	L	_	\vdash	\vdash	L	\vdash	+	+		\vdash	4		\dashv		Ц	Ц			\vdash	\vdash	_	-	\vdash	\vdash		_		\vdash	\vdash	L	\vdash	Ц	\sqcup	\dashv	+	+	+	+
33					\vdash	\vdash	_	\vdash	+	+		\vdash			Н		Щ	Ц			\vdash	\vdash			\vdash	\vdash				\vdash	\vdash	L	L	Ц	\sqcup	\dashv	+	+	+	+
34					\vdash	\vdash	-	\vdash	+	+		H			\Box		Н	Н			H		-	\vdash	\vdash	\vdash					\vdash	H	H	Н	${\mathbb H}$	\dashv	+	+	+	+
35		\vdash			\vdash	\vdash	H	\vdash	+	+		\vdash			\vdash		\Box	Н			\vdash	\vdash	_	-	\vdash	\vdash				\vdash	\vdash		\vdash	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+
36		\vdash			\vdash	\vdash	H	\vdash	+	+		\dashv			\vdash		\Box	Н			\vdash	\vdash	_	-	\vdash	\vdash				\vdash	\vdash		\vdash	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+
37		\vdash	_	_	\vdash	\vdash	<u> </u>	-	+	+		\vdash	\dashv	\vdash	\dashv	Н	Н	Н			\vdash	\vdash	_	-	\vdash	\vdash		_		\vdash	\vdash		\vdash	Н	${\mathbb H}$	\dashv	+	+	+	+
38		\vdash	_	_	\vdash	\vdash	-	\vdash	+	+		\vdash	\dashv		\dashv	-	Н	Н			\vdash	\vdash	_	\vdash	\vdash	\vdash	_	_		\vdash	\vdash	L	\vdash	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+
39					\vdash	\vdash	-	\vdash	+	+		H			\dashv		Н	Н			\vdash	_	-	\vdash	\vdash	\vdash				_	\vdash	H	\vdash	Н	${\mathbb H}$	\dashv	+	+	+	+
40		\vdash	_	_	\vdash	\vdash	<u> </u>	-	+	+		\vdash	\dashv	-	\dashv		-	Н			\vdash	\vdash		-	\vdash	\vdash		_		\vdash	\vdash		\vdash	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+
41		\vdash	H	-	\vdash	\vdash	H	\vdash	+	+		\vdash	\dashv		\vdash	H	Н	Н			\vdash	\vdash	_	\vdash	\vdash	\vdash	_			\vdash	\vdash		\vdash	Н	${\mathbb H}$	\dashv	+	+	+	+
42		\vdash			\vdash	\vdash	<u> </u>	-	+	+		\vdash	\dashv	Н	\dashv		Н	Н			\vdash	\vdash		-	\vdash	\vdash				\vdash	\vdash		\vdash	Н	\vdash	\dashv	+	+	+	+
43					\vdash	\vdash	-	-	+	+		H			-		Н	H			H	_		-	\vdash	\vdash				_	+		H	H	\dashv	\dashv	+	+	+	+
44		\vdash			\vdash	\vdash	-	\vdash	+	+		H	-	Н	\dashv		Н	Н			\vdash	\vdash			\vdash	\vdash				\vdash			\vdash	Н	${\mathbb H}$	\dashv	+	+	+	+
43					_			<u> </u>																1	_	1		<u> </u>	<u> </u>	<u></u>										

Гульнар Газизовна Тишбаева

						Оаева	1				
067 6255		3 тоқса ың бөлімдері		бағаны есеп				-	Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
	арламасыны балд		, Ашін \ <u>\</u>	Тоқсандағы жиынтық	¥Ε	.	асы	дық э	08.01	Давайте протянем руку природе!	статья учебника,задание 2-3.
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4	бағалау баллы	% (K5+5米5)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға	09.01	О. Сулейменов. Стихотворение «Волчата».	выразительное чтение стихотворения,вопросы 3-6.
	<u>І</u> Макс	I сималды бал	плдар		<u>\$</u>	ŭ.	%	ĭ	10.01	«Где и когда ты видал без подножья вершину?».	стр.129,упр.10 (2часть)
13	10			30						«Где и когда ты видал без подножья	упр.5,эссе
11	10			21	36%	35%	71%	4	15.01	вершину?». Знакомый незнакомый мир природы.	подготовить сообщение
11	7			22	35.5%	36.5%	72%	4	16.01	Ч.Т. Айтматов. «Плаха» (фрагмент об	стр.136,упр.7
11	7			20	34.5%	33.5%	68%	4	17.01	Акбаре). «Если уйдут они, уйдем и мы»	стр.138,упр.5
12	9			27	40.5%	45%	86%	5	22.01		
12	9			28	42%	46.5%	89%	5	23.01	Сохраним биоразнообразие!	стр.142 ,упр.4
12	8			27	40.5%	45%	86%	5	24.01	Наши природные богатства. Суммативное оценивание за раздел (COP № 5)	
11	5			15	32%	25%	57%	3	29.01	К. Мырзалиев. «Красная книга»	выразительное чтения стихотворения,упр.8,стр.146
12	8			28	39.5%	46.5%	86%	5	30.01	Водоемы Казахстана.	стр.151,задание 3
								-	31.01	Водоемы Казахстана.	стр.152,задание 10
								-	05.02	Вода- это жизнь!	стр.156,упр.7
								-	06.02	Вода- это жизнь!	стр.156,упр.9
								-	07.02	Сын воды	упр.4,стр.161
								-		Янка Мавр. «Сын воды».	стр.162,упр.7
								-	12.02	Янка Мавр. «Сын воды».	стр.162,задание 7
								-	13.02	Реки родины моей.	упр.5,стр165
								-	14.02	Эссе «Почему нужно беречь воду?»	acce
								-	19.02		
								-	20.02	§62. П.И. Васильев. «Иртыш». Суммативное оценивание за раздел (СОР № 6)	выразительное чтение стихотворения
								-	21.02	Культура питания.	стр.169,упр.3
								-	26.02	Культура питания.	стр.172,задание 4
								-	27.02	Милый сердцу уголок.	задание 8
								-	28.02	Н.В. Гоголь. «Старосветские помещики».	характеристика героев
								-	04.03	Домашнее хозяйство.Типы речи	задание 5
								-		Домашнее хозяйство.Правописание Н/НН в суффиксах причастий и прилагательных.	стр.175,упр.7
								-		Разнообразие блюд.Обособленные члены предложения.	упр.3,стр.178
								-	06.03	Разнообразие блюд.Краткие причастия.	тестовые задания
								-	11.03	Хозяйка кухни.	задания к тексту
								-	12.03	Русское хлебосольство.Суммативное	повторение
	-							-	13.03	оценивание за раздел.	·
								-	18.03	Русское хлебосольство.	пересказ, упр.4
								-	20.03	Проверяем читательскую грамотность	повторение
								-		Сабақтар саны: 33	
								-			
								-			
								-			
								-			
	-							-			
	-							-			
	-							-			
	-							-			
	-							-			
	-							-			
								-			