Орыс тілі мен әдебиеті

_	Орыс тілі мен әдебиеті																																						
	АЙ	 	_{ңтар}	n								a	ςпан												нау	nы:	2												
N∘	КҮНІ	,										1	T																		1								_
_	Оқушының тегі мен аты	9	10	11	16	17	18	23	24	25	30 3	1 1	. 6	7	8	13	14	15	20	21	22	27	28	29	5	6	7	12	13	19 2	20		_			_	Ш	Щ	_
1	АЛПЫСБАЙ ИСЛАМӘЛИ		7			а	а	а	а	а	7	7	1	7		6		7				7			7		а	7			7	1		1	1	_		Ц	_
2	АМАНҒАЛИЕВА НҰРАЙЫМ		9			9		8		7	7	1	8		8		8	8		а	a			8	8		9		8		_	4			1	_	Ш	Ш	_
_	АТАНТАЙЕВА МӨЛДІР		8		8		8		8			c 7		8		8		9		8		8		8			8	4	8		4	4		_	1	_	Щ	Щ	
	БАЙТАҚОВА ЕРКЕНАЗ	8		8		8			4	7	7	+	8		8		7	8			8			7		8	8	_			7	+	4	_	+	\perp	Щ	\square	_
_	ДАДАБАЕВ ТИМУР	8	а			9		9	_	8		8	-	9				С	8		8		9				9	4	а	a	4	4	-	-	+	_	Щ	\dashv	_
_	ДАУБАЕВА ГУЛЬСАНА		8			8		8	4	-	7	са	+		8		8	С		9			\Box	8	_		8	С	С	9	4	+	-	+	+	\perp	Н	\dashv	_
_	ДУМАНБЕКОВА ІҢКӘР			8		_	8		8	-	+	8	+	7			8	С	8			8	\dashv	\dashv	9	С	\dashv	8	_	_	8	+	+	+	+	+	Н	$\vdash \vdash$	_
_	ЖОЛДАСОВА АРАЙ		7		7		7		7	-	\dashv	7	7	1	7			С	7					7	-	7	\dashv	7	4		7	+	+	+	+	+	Н	$\vdash \vdash$	_
_	ЖУРСИНОВА АЛИНА		6		6		6		6	_	\neg	са	5	1	6			С	6		7		Н	С	5		a	4	3		\dashv	+	+	+	+	+	Н	$\vdash \vdash$	_
_	КАЙПБЕРГЕНОВ АЗАМАТ	9		9		_	9	-	\dashv	_	1	8	+	9		8		9	\dashv	9			\dashv	a	7	8	\dashv	8	\dashv		+	+	+	+	+	+	\vdash	$\vdash \vdash$	_
_	МАҚСАТ ІНЖУ	8		9		\vdash	8	-	\dashv	9	\dashv	c 8	+	T	10		9	С	9	9			\dashv	a	9	-	9	\dashv		8	+	+	+	+	+	+	\vdash	$\vdash \vdash$	_
_	MAKCAT IҢKƏP	8		8			8		4	8	\neg	c 8	1	9	9			С	9	9		9	а	9	9		9	\dashv	9	7	8	+	+	+	+	+	Н	\vdash	_
_	МУСИРОВА АЯЖАН	a		8	8		\vdash	8	\dashv	8	\dashv	7	8	-	9	\vdash	8	9	a	а	a	7	\vdash	9	\dashv	一	a	_	а	_	a	+	+	+	+	+	\vdash	\dashv	_
_	РЫЖКОВА ИЕРУСАЛИМА		_	7	_		H	-	╁	7	\dashv	7	a			7	_	С	7		7	_	7	-	_	7	$\frac{1}{2}$	7		7	+	+	+	+	+	+	\vdash	\vdash	_
_	САБИТОВ ТҰРАР СЛАМҚҰЛ АБЛАЙ		6		7		6		7	_	6	6	5	T	6	_	6	c _	a	a		5		6	5		6		4	\dashv	6	+	+	+	+	+	Н	\vdash	—
_	СЫРЛЫБАЕВ БІРЖАН		7	7	7		-	7	╅	\dashv	6	+	6	1	 	7		7	_	7		_	6	\dashv	\neg	a	_	6	_	7	+	+	+	+	+	+	\forall	\vdash	_
18	CDIF/IDIDAED DIF/KAN			7			7	\dashv	7	a	a	6	a		7		6	С	7			7	6	\dashv	6		7	\dashv	7	+	6	+	+	+	+	+	\forall	\vdash	_
19									+		+	+	+														\dashv	\dashv	+		\dashv	+	+	+	+	+	Н	\vdash	_
20									+		+	+	+														\dashv	\dashv	+		\dashv	+	+	+	+	+	Н	\vdash	_
21									\dashv	1	+	+	+										\forall				_	\dashv		1	\dagger	+	+	+	+	+	\forall	\vdash	_
22									1	1		\dagger	t											\dashv			\dashv	\dashv	1		\dagger	\dagger	\dagger		\dagger	\dagger	H	\Box	_
23									\dashv		+	$^{+}$	\dagger															1			+	\dagger	\dagger	$^{+}$	\dagger	\dagger	\forall		_
24									\dashv		+	\dagger	\dagger																	1	\top	\dagger	\dagger	†	\dagger	\dagger	\forall	\Box	_
25									\dashv		T	Ť	T															1			T	†	\top	Ť	Ť	T	П	\Box	_
26									\dashv		1	†	T															\dashv			1	\dagger	T	\dagger	T	T	П	\Box	_
27													T																		T	T	\top		T	T	П	П	_
28												T	T																		T	T	T		T	T	П	П	_
29									T			T	T																			T			T	Τ	П		_
30																																							
31																																							
32																																\int					$oxed{oxed}$	Ш	
33		L				L				\perp													Ш										\perp			\perp	Ш	Ш	
34										\perp		\perp	\perp												\rfloor						\perp	\perp	\perp	\perp	\perp	\perp	Ш	Ц	_
35										\downarrow	\downarrow	\perp	\perp										Ц		\rfloor						\downarrow	\perp	\downarrow	\perp	\perp	_	Ш	Ц	_
36			_					Ц	\perp	\downarrow	\downarrow	\perp	\perp		_			Ш							$ \bot $					\perp	\perp	\perp	\downarrow	\perp	\perp	\perp	Щ	Щ	_
37									_			1	1														_	_			4	4	_		1	_	Ш	Ц	_
38									_	\downarrow	\downarrow	\perp	\perp										Ц		\downarrow				\perp	4	\downarrow	\perp	\downarrow	1	\downarrow	\perp	Ш	Ц	_
39			_					Ц	\perp	\downarrow	\downarrow	\perp	\perp	_	_			Щ							\dashv				\downarrow	4	\downarrow	\perp	\downarrow	\downarrow	\perp	1	Щ	Щ	_
40									_	\downarrow	\downarrow	\bot	\perp												\dashv				\dashv	4	\downarrow	\bot	_	+	\perp	+	Ш	Щ	_
41			_			L	H		4	\downarrow	\downarrow	\bot	\perp	_	_			Ц					Ц		\dashv	_			\dashv	4	4	\bot	\downarrow	\downarrow	\downarrow	\perp	Щ	\square	_
42			_			L	H		4	\downarrow	\downarrow	\bot	\perp	_	_			Ц		Ц			Ц		\dashv	_			\dashv	4	4	\bot	\downarrow	\downarrow	\bot	\perp	Щ	Щ	_
43			_				\vdash	Ц	\dashv	\dashv	\downarrow	+	\perp	-	_			Ц							\dashv	_			\dashv	4	\downarrow	\perp	\downarrow	\downarrow	\bot	+	Щ	\dashv	_
44							H		4	\dashv	+	+	+	-	-	\vdash				Ц			H		\dashv	-			\dashv	\downarrow	+	+	+	+	+	+	\sqcup	\dashv	_
45																																\perp					Ш	Ш	_

Гульнар Газизовна Тишбаева

Оқу бағда	арламасынь бал <i>і</i>	теу	9 1 0					
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4	жиынтық бағалау баллы	% (K5+5%E)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға
	Макс	ималды бал	плдар					
13	11			30				\Box
10	9			22	35.5%	36.5%	72%	4
12	10			28	41%	46.5%	88%	5
11	10			27	40.5%	45%	86%	5
11	10			28	39%	46.5%	86%	5
12	11			28	43.5%	46.5%	90%	5
12	11			28	42%	46.5%	89%	5
12	10			27	41%	45%	86%	5
9	9			21	35.5%	35%	71%	4
7	6			15	28.5%	25%	54%	3
12	11			28	43%	46.5%	90%	5
12	11			29	44%	48.5%	93%	5
12	11			29	43.5%	48.5%	92%	5
12	11			27	41.5%	45%	87%	5
11	10			25	36.5%	41.5%	78%	4
10	6			18	29.5%	30%	60%	3
11	7			23	34%	38.5%	73%	4
11	8			20	34%	33.5%	68%	4
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								_
								_
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								_
								-
-								_
								-
								-
								-
								-
								-

<u>, , , </u>	1	1
Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
09.01	Вечный спутник существительного.	синквейн.
10.01	Сравнивать можно всё.	упр.237,правило.
11.01	Новогодние подарки.	упр.245,246
16.01	Новогодние традиции.	синквейн,теорет.материал повторить.
17.01	Рождество.	синквейн
18.01	Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством».	синквейн
23.01	Как отмечают Наурыз.	творческая работа
24.01	Праздник Наурыз	подготовить сообщение о празднике Наурыз
25.01	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. СОР №5	составить предложения со сложными прилагательными.
30.01	В мире чисел.	верные-неверные утверждения,синквейн
31.01	Как склоняются составные количественные числительные.	упр.276,синквейн
01.02	Как склоняются составные порядковые числительные.	написать эссе
06.02	Рекорды в цифрах.	упр.329,теория
07.02	Что заменяет именные части речи.	ynp.333,336
08.02	Относительные местоимения.	упр.349,синквейн
13.02	Определительные местоимения.	стр.152,упр.382
14.02	Хобби известных людей.	упр.396,правило
15.02	Увлечения известных музыкантов	Эссе "Увлечения известных людей"
20.02	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».	вопросы к тексту
21.02	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».	пересказ
22.02	Искусство звука.	упр.381
27.02	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	тестовые задания
28.02	Условное наклонение.	упр.388
29.02	Повелительное наклонение.	упр.397
05.03	Морфологический разбор глагола.	упр.408
06.03	Наречие. Степени сравнения наречий.	упр.413,синквейн
07.03	Наречие. Степени сравнения наречий.	упр.418
12.03	М. Кабанбаев «Арстан, я и виолончель». СОР 6.	упр.428
13.03	Подготовка к СОЧ №3	тестовые задания
19.03	В.Г.Короленко"Слепой музыкант"	синквейн
20.03	В.Г.Короленко «Слепой музыкант».	повторение
	Сабақтар саны: 32	
l		