Орыс тілі мен әдебиеті

_	Орыс тілі мен әдеоиеті																																						
	АЙ	ңтар ақпан наурыз																																					
N₂	КҮНІ	ηαι	, ra							ақп	<u> </u>	T	Т					nay	ры	,									T			П				T			T
	Оқушының тегі мен аты	8	9	15	16	22	23	29	30	5	6	12 1	13 1	19 2	20	26	27	4	5	12	18	19																	
1	АМАНҒАЛИОВА ҚЫРМЫЗЫ	7		7		7		7		7		7		8		7		7		7		7																	T
2	ЕЛАМАН ИСЛАМ	9	а		8		8		8		8		8 1	LO	9		8		9		9											П			1				
3	ЕСЕНҒАЛИЕВ ӘДІЛЕТ			8		9		8	а	8		8	1	LO			9		9		9			1	Ī							П							
4	жұмырова әсем		7		8		8	а	a	а	a		8	8		8			8		с	С																	
5	ҚАРЖАУБАЕВА КАМИЛА	8		8		а	а		8		8		8		9			8		с		9		1								П			1				
6	ҚОНЫСБАЙ АЙДАР		7		С	8		8		8		8		:	10		8	8		8		8		1								П			1				
7	НУРМАНГАЛИЕВА НУРАЙ	8	7	8		8		8		9	8		a	9		9		8		9		8																	
8	РЫЖКОВ ДИАС		7		8		8		7	8		8		8		8			8		С																		
9																																							
10																																							
11									\rfloor								\rfloor								\rfloor							Ц		Ш					\perp
12									\rfloor				\perp		_	\rfloor	\rfloor								\rfloor		_	\perp				Ц				\perp	\perp		\perp
13									\rfloor		\downarrow	\perp	\perp	_	\downarrow	\perp	\rfloor						Ц	\perp	\rfloor	\downarrow	\downarrow	\perp	\perp			Ц	Ц	Ш	\perp	\perp	\downarrow		\perp
14									\downarrow		\downarrow	\perp	\perp	\perp	\downarrow	\perp	\downarrow						Ц	\perp	\downarrow	\downarrow	\downarrow	\perp	\perp	_		Ц	Ш	Щ	\perp	\perp	\perp	\perp	\perp
15									\downarrow	\perp	4	_	\downarrow	1	\downarrow	\downarrow	\downarrow						Ц	_	\downarrow	_	\downarrow	\perp	1	1		Ц	Ц		\downarrow	\perp	\downarrow	\perp	4
16									_			4	4	4	4	_	_	_						_	_	_	4	_	╀			Ш			_	_	_	_	\perp
17									_			4	4	4	4	_	_	_						_	_	_	4	_	╀			Ш			_	_	_	_	\perp
18					_				_			4	4	_		_	_	_						_	_	4	_	+	\perp	-		Ш			_	4	_	4	\perp
19					┡			\dashv	4	_	4	4	4		4	4	4							\dashv	4	\downarrow		\bot	1	_	<u> </u>	Н			4	4	_	4	_
20					_				4	_	_	4	4	4	_	4	4	4						_	4	_	4	\perp	\perp	-		Ш			4	_	_	+	+
21					_			-	\dashv	_	_	+	+	4	4	4	\dashv	_						_	\dashv	4	4	+	\perp	-	_	Н			4	4	\perp	+	+
22					\vdash				\dashv	_	_	+	+	+		_	\dashv	\dashv	_	\dashv				\dashv	\dashv	+	+	+	+	+		Н			\dashv	\dashv	+	+	+
23		\vdash			├			\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	\dashv	\dashv	\dashv	_				\vdash	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	Н			\dashv	+	+	+	+
24					\vdash			-	\dashv	_	_	+	+	+	+	\dashv	\dashv	\dashv		-				\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+		Н			\dashv	\dashv	+	+	+
25					┢			\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	+	\dashv	\dashv						\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	_	Н			\dashv	+	+	+	+
26 27					\vdash				\dashv	_	-	+	+	+	+	+	\dashv	-						\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+		Н			\dashv	\dashv	+	+	+
28					\vdash				\dashv	_	-	+	+	+	+	+	\dashv	-						\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+		Н			\dashv	\dashv	+	+	+
29					\vdash			\dashv	\dashv	+	<u> </u>	+	+	+		+	\dashv	\dashv		\dashv				\dashv	\dashv	+	+	+	+	+		Н			\dashv	+	+	+	+
30					H			\dashv	\dashv		-	+	+	+	+	\dashv	\dashv	\dashv		-				\dashv	\dashv	+	+	$^{+}$	+	+		Н			\dashv	+	+	+	+
31		\vdash	\vdash		\vdash	\vdash	\vdash	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	\dagger	\dashv	\dashv			\dashv			\vdash	\dashv	\dashv	+	+	+	\dagger	T	\vdash	Н	H	\forall	\dashv	+	+	+	+
32		\vdash			T	H	H	\dashv	\dashv	\dashv	\dagger	+	+	+	\dagger	\dashv	\dashv						\forall	\dashv	\dashv	\dagger	\dagger	+	\dagger	+	H	H	H	H	\dashv	+	\dagger		+
33					T		H	\exists	\dashv	\dashv	+	\dagger	\dagger	1	+	\dashv	\dashv							+	\dashv	\dagger	\dagger	\dagger		\dagger		H			\dashv	\top	\dagger	\dagger	+
34		\vdash			T	T	T	\exists	\dashv	\dashv	+	\dagger	\dagger	+	\dagger	\forall	\dashv						\forall	\dashv	\dashv	\dagger	\dagger	+	t	1	T	Н	П	H	\dashv	\top	\dagger		T
35						T		\Box	\dashv	\top	1	\top	\dagger	1	\dagger	\dashv	\dashv							\dashv	\dashv	\top	\dagger	\top	T	T		П	П	H	\dashv	\top	\dagger		\top
36					T	T		\exists	\dashv	\dashv	1	\dagger	\dagger	1	+	\dashv	\dashv						\Box	\dashv	\dashv	\top	\dagger	\top	T	T		П	П	\Box	\dashv	\top	\dagger		T
37						T		\Box	\dashv	\dashv	1	\dagger	\dagger	1	7	\dashv	\dashv							\dashv	\dashv	\dagger	\dagger	\top	T	T		П	П		\dashv	\top	\dagger	\dagger	T
38		Г			Г	Г		\Box	\dashv	\top	1	\top	\dagger	1	\top	\dashv	\dashv							\dashv	\dashv	\top	\dagger	\top	T			П	П	H	\dashv	\top	\dagger		T
39									7	\top			\top	1	1	\exists	7								7	\top	1		T			П				\top	\top		
40									7	\top	1	1	\top	1	1	\dashv	7							\exists	7	1	1	\top	T			П			\dashv	\top	T		
41											Ţ		_	Ī												T	Ţ										T		
42											T		_	Ī	Ī											T	Ţ										T		
43																											J												
44													J	J		J													Ι								J		
45													J														J												
					•					_		_			_					_						_		_		•								-	

Гульнар Газизовна Тишбаева

		1				ріс	15/13	ОВН
3 тоқсан бойынша бағаны есег Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ Тоқсандағы						1	Ι	
Оқу бағд		ың бөлімдер цары Т	і үшін ЖБ	Тоқсандағы жиынтық бағалау	% (K5+5Ж5)	% TЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 2 БЖБ 3 БЖБ 4 баллы			, ΚБ+	%	°C %	оқса ба
	Макс	сималды бал						
12	10			30				
11	8			26	36.5%	43.5%	80%	4
11	10			28	43.5%	46.5%	90%	5
11	10			29	44%	48.5%	93%	5
11	9			28	41%	46.5%	88%	5
11	9			28	42%	46.5%	89%	5
11	8			27	41%	45%	86%	5
11	9			27	42%	45%	87%	5
11	8			27	39.5%	45%	85%	5
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
	-							-
	-							-
	-							-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
	-	_	_			_		

ТИПП	Оаева	
Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
08.01	Введение. Л.Н.Толстой- великий писательгуманист. История создания романа «Война и мир».	подготовить сообщение.
09.01	Жанр и композиция романа.	ст.учебника,с.17,задание 1.
15.01	Главные герои романа.	стр.17,таблица
16.01	Роман «Война и мир». Бородинское сражение. Образы Кутузова и Наполеона. Правописание предлогов и союзов	характеристика главных героев романа "Война и мир"
22.01	Мысль народная в романе «Война и мир». Правописание частиц.	образы героев
23.01	P/p. Эссе на тему «Война - самое гадкое дело в жизни» Андрей Болконский.	закончить эссе
29.01	Поэзия, опалённая войной. А.А.Сурков- поэт, фронтовик, журналист	стр.39-47, выразительное стих- й,задание 1
30.01	К. М. Симонов. Военная лирика. Знаки препинания в СП.	стр.59,задание 4
05.02	М. В. Исаковский – талантливый поэт, тонкий лирик. Правописание наречий, предлогов, частиц.	грамматическое задание 3,выразит.чт.стих-й
06.02	Поэзия Ю. В.Друниной. СОР№5	задание 3-5
12.02	Введение. А.П.Чехов. Очерк жизни и творческой деятельности	стр.80-82,таблицы,задание 1 (письменно)
13.02	Пьеса «Вишневый сад». Особенности «Новой драмы». Знаки препинания в конструкциях с союзомкак	стр.82,задание 1
19.02	Пьеса «Вишневый сад». Особенности «Новой драмы». Знаки препинания в конструкциях с союзомкак	таблицы на стр.82
20.02	Жанр и композиция. Особенности конфликта. Знаки препинания в ССП.	стр.88,задание 1
26.02	Образы героев в пьесе «Вишневый сад». Правописание прилагательных и страдательных причастий в краткой	стр.95,задание1
27.02	Символика в пьесе «Вишневый сад».	статья учебника
04.03	Пьеса «Вишневый сад» на театральной сцене. Театр и кино в современном мире. COP №6	тестовые задания
05.03	Подготовка к СОЧ	тестовые задания
12.03	Тестовые задания.	таблица
18.03	Повторение синтаксиса СП.	тестовые задания
19.03	Повторение синтаксиса СП.	повторение
	Сабақтар саны: 22	