Орыс тілі мен әдебиеті

_	Орыс тип мен						мен әдеоиетт																															
	ΔЙ	АЙ қараша желтоқсан																																				
N∘	КҮНІ	_	Г						П	/KC/	1101	\car	<u>.</u>							T	T			T	1						Т			T	T			_
	Оқушының тегі мен аты	6	7	13	14	20	21	27	28	4	5	11	12	19	26																							
1	АМАНҒАЛИОВА ҚЫРМЫЗЫ		7		7		7		7		8		7	С	7																							_
2	ЕЛАМАН ИСЛАМ	8		8		9		8		8		8		8																								_
3	ЕСЕНҒАЛИЕВ ӘДІЛЕТ		9			а	9		8		9	а		С	8																							
4	ЖҰМЫРОВА ӘСЕМ	8		8		8		а	8		8		8	С	С																							
5	ҚАРЖАУБАЕВА КАМИЛА		8		8		8			а	9			9	8																							
6	ҚОНЫСБАЙ АЙДАР		8			8		8		8		с		8																								
7	НУРМАНГАЛИЕВА НУРАЙ	8		9	9		а		8		9	8	8	С	9																							
8	РЫЖКОВ ДИАС		8	а	8		а	8		7		8	8		8																							
9									Ш			_								_				1	_						\perp			\perp				_
10									Ш											_	1			1	_						\perp			\perp				_
11																				4	4			4	1		1	_			4			1	_			_
12									Ц			_								4	1	_		4	_		_	_			\downarrow	_		\perp	_		\perp	_
13					\vdash				Ц	\square		\downarrow			Ц		\downarrow			_	\downarrow	\downarrow	\downarrow	\perp	\downarrow	_	-	1		\sqcup	\perp	\downarrow	\downarrow	\perp	_			
14												_				_	_			4	4	_		4	4	-	+	╄			4	_	_	+	_		4	_
15					L		_		Ц	Ш		\dashv					_	_		\perp	4	_		+	_	_	+	╀		\Box	\dashv	_	-	+	+	\sqcup	\dashv	_
16					_		-		Н		_	4	4			_	\dashv	4	4	+	+	+	_	+	+	+	+	╄			+	4	-	+	+		\dashv	_
17					┝		-		Н	Н		\dashv	4			_	_	4		+	+	+	-	+	+	\perp	+	╀	L	\dashv	+	+	-	+	+	\sqcup	\dashv	_
18		L			┝		-		Н	Н		\dashv	\dashv			\dashv	\dashv	_	4	+	+	+	+	+	+	\perp	+	╀		\dashv	+	+	-	+	+	\sqcup	\dashv	_
19					┢		-		Н		-	\dashv	-			-	\dashv	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	╁		\dashv	+	+	+	+	+	Н	\dashv	_
20					\vdash				H		_	\dashv	\dashv			\dashv	\dashv	-	_	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		\dashv	_
21					\vdash		-		Н	Н	_	\dashv	\dashv			\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	\vdash	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	\dashv	_
23		\vdash			┢		-		Н	Н	_	\dashv	\dashv			\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	╁	\vdash	\dashv	+	+	+	+	+	Н	\dashv	_
24					\vdash	\vdash			Н	\vdash	\dashv	\dashv	\dashv			\dashv	\dashv	+	+	+	+	$^+$	+	+	+	+	+	+	\vdash	\dashv	+	$^+$	-	+	+	Н	\dashv	_
25									H			+	+			\dashv	\dashv			+	+	+		+	+		+	+			\dashv	1	1	+	+		+	_
26					\vdash				Н	\vdash		\dashv				_	\dashv	+		+	\dagger	+		+	+	+	+	+	\vdash	\dashv	+	$^{+}$	+	+	+	Н	\dashv	_
27					H				Н			\dashv					\dashv	1		†	\dagger	\top		\dagger	\dagger		\dagger	t	\vdash		\dagger	$^{+}$		\dagger	\dagger	H	\dashv	_
28					T				Н	\Box		7					1			\dagger	+			\dagger	\dagger		\dagger	t		\dashv	\top	$^{+}$		\dagger	\dagger		\dashv	_
29					T				П			1					1			\dagger	T			Ť	Ť		T	T			\top			Ť	T	П	\neg	_
30					T				П			1					1			\top	T			\dagger	T		\dagger	T			\top			\dagger	T			_
31		Γ			Г	Г		Г	П	П	\exists	\dashv					\dashv			\top	\dagger	\dagger	\dagger	\top	\dagger				T	\sqcap	\top	1	\top	\top	1			_
32						Γ			П			1					7			\top	\top	\top	1		T			Τ			1	Ì	1					_
33																					_	\top	Ţ		T							Ī						_
34																									I	Ι												_
35																														\prod						\Box		_
36																							I							\prod						\Box		_
37		L			L				Ш	Ц							\rfloor																			Ш		
38									Ц	Ц		\Box					\rfloor			\perp	\perp	\perp	\downarrow	\perp	\perp						\perp		\perp	\perp	\perp	Ц		_
39									Ц	Ц		\Box					\rfloor			\perp	\perp	\perp	\downarrow	\perp	\perp						\perp		\perp	\perp	\perp	Ц		_
40									Ц								\rfloor			\perp	\perp	\perp			\perp						\perp	1	\perp		_	Щ		_
41									Ц	Ц		\perp					\downarrow			\downarrow	\downarrow	\downarrow	\downarrow	\perp	\downarrow		\downarrow	_		Ц	\perp	\downarrow	\downarrow	\perp	1	Ц		_
42									Ц		_	\perp					\downarrow	_	_	\perp	\downarrow	\downarrow	\downarrow	\downarrow	1	_	-	_		\Box	\downarrow	4	\downarrow	_	_			_
43								_	Ц	Ц	_	\downarrow					\dashv			_	\downarrow	\downarrow	\downarrow	\perp	\downarrow		_	1		\Box	\downarrow	\downarrow	\downarrow	\perp	_			_
44					_				Ц		_	\downarrow								\perp	4	\downarrow		4	\perp		1	_		Ц	\perp		_	1	_		\downarrow	_
45																														 ,								

Гульнар Газизовна Тишбаева

						ріс	יכועכו	Эвна
0,0,0,62.5.5		теу						
оқу оағд	арламасынь балд		ι γшιн ж∖ь	Тоқсандағы жиынтық	KE)	ıд	ig Cel	Тоқсандық баға
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4	бағалау	% (KE+EWE)	% ТЖБ	% Сомасы	қсанді баға
				баллы	줐	%	%	Tok
9	Макс	сималды бал	30					
7	8			28	36.5%	46.5%	83%	4
	-							
8	8			28	41%	46.5%	88%	5
8	9			28	43.5%	46.5%	90%	5
8	8			28	40.5%		87%	5
8	9			28	42.5%	46.5%	89%	5
8	8			27	40.5%	45%	86%	5
8	9			28	43%	46.5%	90%	5
8	8			27	40%	45%	85%	5
								-
								-
_								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
_								-
								-
								-
								_
								_
								_
								-
-								<u> </u>
								-
								-
								-
	-							-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
	-							

ТИШОАСВА									
Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы							
06.11	Введение. А.С.Пушкин. Человек и история в Пушкинском романе «Евгений Онегин».	ст.учебника,задание 1							
07.11	Сюжет романа «Евгений Онегин» как отражение исторической эпохи. Композиция романа.	стр.62-63,ст.учебника							
13.11	Казахстан в мире художественной литературы. Сложное предложение. Типы СП	стр.63-67,задание 2							
14.11	О.О.Сулейменов – поэт, гражданин, политик. Очерки жизни и творчества.	с.72-74,заполнить таблицу.							
20.11	Военная тема в творчестве О. О. Сулейменова. Стихотворение «Одна война закончилась другой»	стр.80,таблица							
21.11	А.А.Ахматова. Жизненный и творческий путь поэтессы.	хронологическая таблица.							
27.11	Поэма «Реквием» - памятник страшной эпохи Сталинского режима. Частица -служебная часть речи. COP№3								
28.11	Введение.К.Н. Алтайский – поэт, прозаик, переводчик. «Казахские мотивы». Обособленные члены предложения.	синтаксический разбор.							
04.12	С. Н. Назарова – казахстанская писательница, поэт, прозаик. Рассказ «Мой зеленоглазый аруах». Бессоюзное сложное	прочитать рассказ «Мой зеленоглазый аруах».							
05.12	P/p. Текст-повествование на тему «Почему К. Н. Алтайского можно считать другом казахского народа».	стр.112-126,прочитать рассказ							
11.12	Великая сила воспитания словом. Служебные части речи: предлог, союз.	стр.126-129,задание1,2							
12.12	В.С.Высоцкий – актёр и поэт.Творчество Высоцкого – вершина авторской песни. Вечные ценности. СОР № 4	статья учебника,выразительное чтение стихотворений.							
19.12	Подготовка к СОЧ №2								
26.12	Оксана Сабинина. «Что такое ЭКСПО: все самое интересное о выставке. ЭКСПО - 2017 в Астане.» Итоговый урок . Тестовые	тестовые задания.							
	Сабақтар саны: 15								