## Орыс тілі мен әдебиеті «Развитие грамотности и речевой культуры»

	Орыс пл	<u>'''</u>	IVIC		_	<u>'Д</u>		ועכ		!!	<i>"</i>	-	131	ועכ		110	: I	μ	a IV	10	1 1	10	<u> </u>	νı	VI.	Pι	- 7\	C D	<u> </u>	<u> </u>	( y )	710	' '	уΡ	DI	<u> </u>			
	АЙ	қан	ңтар	,	ақп	ан				на	уры	æəy	/ip			маі	мыр	)																					
N₂	КҮНІ																																						
	Оқушының тегі мен аты	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	4	11	18	25	2	16	23																					
1	АМАНҒАЛИОВА ҚЫРМЫЗЫ																																				T		$\vdash$
2	ЕЛАМАН ИСЛАМ			а																					1										1	1	$\dagger$	+	T
_	ЕСЕНҒАЛИЕВ ӘДІЛЕТ																				1			1	1							1			1	1	+	+	$\vdash$
_	ЖҰМЫРОВА ӘСЕМ		С		a																1			1	+			t	Н			1			1	$^{\dagger}$	+	+	+
5	ҚАРЖАУБАЕВА КАМИЛА													а			а				1			1	1							1			1	1	+	+	$\vdash$
_	ҚОНЫСБАЙ АЙДАР		а	Ť	Ť									Ť		С					1			1	1							1			1	1	+	+	T
_	НУРМАНГАЛИЕВА НУРАЙ			С													а				1			1	1							1			1	+	+		T
_	РЫЖКОВ ДИАС		а				С																	1	1										1	1	$\top$	+	T
9																					1				1			T				1				1	T		
10																																					T	T	T
11																																1					T		
12																																					T		
13																																							
14																																							
15																																							
16																																					┙	$\perp$	
17																																					┙	$\perp$	
18																																					┙	ᆚ	
19				Ц															Ш	$\perp$	$\perp$			_	$\perp$			╙	Ш		$\perp$	$\perp$			$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
20																									_			╙								_	$\perp$	$\perp$	$\perp$
21				Ц																_	$\dashv$			4	4	_	$\perp$	╄	Ц		$\perp$	$\dashv$		_	_	4	$\downarrow$	$\bot$	$\perp$
22				Ц																_	4			4	4	4	4	1			_	4			4	4	4	$\bot$	$\perp$
23				Ц															Ш	_	$\dashv$			4	4	_	$\perp$	╀	Ц		4	$\dashv$		_	4	$\perp$	$\bot$	+	_
24				$\dashv$															$\square$	$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	+	+	+	╀	Н		$\dashv$	$\dashv$	-	_	4	+	+	+	$\vdash$
25				$\dashv$					L										$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\dashv$	+	+	+	╀	Н		$\dashv$	$\dashv$		-	4	+	+	+	_
26			L	$\dashv$																$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	+	+	+	╁			$\dashv$	$\dashv$	_	-	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$
27				$\dashv$	$\dashv$					$\vdash$									Н	$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\dashv$	+	+	+	╀	Н		$\dashv$	$\dashv$	_	-	+	+	+	+	$\vdash$
28				$\dashv$	$\dashv$					$\vdash$									Н	$\dashv$	$\dashv$	_	_	+	+	+	+	+	Н		$\dashv$	$\dashv$	_	-	+	+	+	+	$\vdash$
29				$\dashv$						$\vdash$									Н	$\dashv$	$\dashv$			+	+	+	+	+	Н		$\dashv$	$\dashv$	_		+	+	+	+	$\vdash$
30				$\dashv$						$\vdash$									Н	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	+	+	+	+	Н		$\dashv$	$\dashv$			+	+	+	+	$\vdash$
32				$\dashv$		H	H			$\vdash$			H						H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	H		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+
33				$\dashv$	$\dashv$	H			$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$					H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+
34				$\dashv$		H	H			H			H						H	$\dashv$	$\dashv$	1	+	$\dashv$	+	+	+	+	H		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+
35				$\forall$		Н			$\vdash$	T			$\vdash$						$  \cdot  $	$\dashv$	$\dashv$	1	$\dashv$	$\forall$	$\dagger$	+	+	T	Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	+	+	+	T
36				$\forall$		П		T	T	T			T	T						$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\forall$	$\dagger$	$\dagger$		T	П		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\top$	+	+	$\top$
37						П							T						$  \cdot  $	$\dashv$	$\dashv$		1	$\top$	$\top$	$\dagger$		T	П		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\vdash$
38				$\Box$		П			Г	T			Г	Г					П	$\dashv$	$\dashv$	1	$\top$	$\dashv$	$\top$	1			П		$\dashv$	$\forall$	$\dashv$	1	$\forall$	$\top$	†	$\top$	
39				$\Box$		П			Γ				Г							$\dashv$	$\forall$	1	1	$\dashv$	$\top$	1			П		$\dashv$	$\forall$	$\dashv$	1	$\top$	$\top$	$\dagger$	$\top$	
40				П		П							Γ							$\dashv$	$\dashv$				$\top$	1		T	П		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\top$	$\top$	$\dagger$	$\top$	
41													Γ												T										T		T		Γ
42																																					Ī	Ī	
43																											I										Ī	I	
44																							1			I											$oxed{T}$	$oxed{\Box}$	
45																																							
			_																							_			_								_		

## Гульнар Газизовна Тишбаева

2 жарты жылдык больныш баганы сектегу  Оку багдарламасының беліздері үшін жір тоқсандағы женеттектері.  БЖБ 1 БЖБ 2 БЖБ 3 БЖБ 4 Облалы  Максималды баллар  Максималды баллар  Парадар Карадар			1				13/13	ОВНС
БЖБ 1   БЖБ 2   БЖБ 3   БЖБ 4   БЖБ 6   БЖБ								
Максималды баллаар	Оқу бағд			і үшін ЖБ	9		<u> </u>	- x
Максималды баллаар					% Å	l X	омас	ірть лды аға
Максималды баллаар	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4	Υ <sub>-</sub> + Θ <sub>-</sub>	%	ŏ   %	X X S
		Макс	сималды ба.	ллдар				
								-
								-
								<del> </del>
		-						
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								<u> </u>
		-						
								-
								-
								-
		-						
								-
								-
								-
								-
		-						
-								-
<u> </u>								-
								-
								_
					<b></b>			
								<del>-</del>
								-

	оасва	
Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
11.01	Обособленные и необособленные согласованные и несогласованные определения (повторение и обобщение	синтаксический разбор предложений.
18.01	Разные функциональные свойства обособленных и необособленных определительных оборотов.	синтаксический разбор
25.01	Запрет на обособление определений, включенных в состав сказуемого; имеющих двойную синтаксическую связь	синтаксический разбор предложений
01.02	Запрет на обособление определений, включенных в состав сказуемого; имеющих двойную синтаксическую связь	синтаксический разбор
08.02	Употребление запятой и тире при обособленных и необособленных приложениях. Одиночное тире при	тестовые задания
15.02	Употребление запятой и тире при обособленных и необособленных приложениях. Одиночное тире при	
22.02	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными конструкциями, существительными,	синтаксический разбор предложений
29.02	Знаки препинания при оборотах со значением включения, исключения и замещения.	синтаксический разбор
07.03	Два значения оборота со словом кроме	синтаксический разбор
14.03	Оборот с предлогом вместо.	синтаксический разбор предложений
04.04	Вводные слова, сочетания слов и предложения и знаки препинания при них	синтаксический разбор
11.04	Вводное слово в начале и в конце обособленного оборота	синтаксический разбор
18.04	Вставные конструкции (слова, сочетания слов, предложения).	синтаксический разбор
25.04	Выделение вставной конструкции с помощью тире.	тестовые задания
02.05	Знаки препинания при обращениях, междометиях	тестовые задания
16.05	Разграничение междометий и одинаково звучащих частиц.	тестовые задания
23.05	Утвердительные и отрицательные слова, выделяющиеся запятой.	повторение
	Сабақтар саны: 17	