Орыс тілі мен әдебиеті

_	Орыс тілі мен әдеоиет						<u>ا</u> ر	_	_			_	_																										
	ΔЙ	АЙ қараша желтоқсан																																					
N∘	КҮНІ	ηαι	Г											, KC		,cai	_																			T		$\exists$	Т
_	Оқушының тегі мен аты	6	8	9	13	15	16	20	22	23	27	29	30	4	6	7	11	13	14	20	21	25	28																
1	АДИЛОВА НУРАЙ	8	9	8		8	9	8	9	9		10	9	8		9		8	9	С	8	8																	
2	БАҚЫТЖАН НҰРАСЫЛ				6		7				6				6	6																							
3	БЕРДИГАЛИЕВА РАУШАН	8	8	8	9		8	8	9	9		9	9		9	8	8	8	8	8		8	8																
4	Джаламбетова Аймира	8	8		а	а	а	а	8	9	8		8	8	9	а	a	а	а	С	8		9																
5	ЖҰМАҒАЗИН ДИАС				6	7		6				7		а	а			7	6				6																$\perp$
6	ЖҮРСІН АЙҚЫЗ	7				7	7		7	7			7		a	а	7	7	7	7																			$\perp$
7	КОБЕЕВА НУРАЙНА	8		8			а					8	8	а		8	а	а	а		8								$\perp$									$\perp$	$\perp$
8	ҚОЖАХМЕТ АЛМАС				6			6	a		6		6			а	6	а		6			6						$\perp$									$\perp$	$\perp$
9	ҚУАНБАЙ ГҮЛЖАНАТ		7			7	6	а			с	а	а	а		7		с	а									_	$\perp$							_		$\perp$	$\perp$
10	НЫСАНБАЕВ ЖАНСЕИТ				6			6	6		а		а	6		6	а	a	а	6			6					_	$\perp$							_		$\perp$	$\perp$
11	САМАТ ҰЛПАН	8	8	8	8	8	с	8	9	9	8	8	9	$\rfloor$	9	8		9	9	8	8	8		Ш		$\perp$	$\perp$		$\downarrow$	$\perp$					_	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$
12	ТАЖЕДИН МАРС			7		7	7		_			6	$\downarrow$	$\perp$	a	a	a	7	7				6	Ш		$\downarrow$		$\perp$	$\downarrow$	$\perp$				Ш	_	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$
13	ТӨКЕН САБИНА	8		8	9	8	С	8	_		8	Ц	9	8		с	С	С	9	С		8		Ш		$\downarrow$		$\perp$	$\perp$	$\perp$		_		Ш	_	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$
14	ТҮГЕЛЖАНОВ ЕЛНАЗАР	а	а	а	6		7	7	7	7		7	7				а	а	а	а						_		4	$\perp$							_		$\bot$	$\perp$
15									┖																	_		4	$\perp$							_		$\bot$	$\perp$
16									$\perp$																	_		4	1	$\perp$					_	4	_	$\bot$	4
17									╀																	_	_	4	1	$\perp$					_	4		$\bot$	1
18									╀																	4	_	4	1	$\perp$					_	4		$\bot$	1
19									_	_			_			4										_		4	4	_					_	_	_	$\downarrow$	$\perp$
20									╄	_		Ц	_			_										4	4	4	$\perp$	_	-	_			_	4		$\downarrow$	$\perp$
21									╀	_		Ц	_												$\Box$	4	4	$\perp$	+	$\perp$	_	_	_	Ш	$\dashv$	4		$\bot$	$\perp$
22									╀	-		$\dashv$	$\dashv$	_	_	_					L					4	4	+	$\perp$	+	-	-			_	4	_	+	+
23									╀	┝		Н	4		_	_					L				$\dashv$	4	4	+	+	+	╀	$\vdash$			$\dashv$	+	4	+	+
24						L			╀	┝		$\dashv$	4		_	$\dashv$	$\dashv$				L			-	$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	+	╀	$\vdash$	_	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+
25									╀	┝		$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$									_	4	+	+	$\perp$	-	-			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+
26									╀	┝		Н	$\dashv$		_	$\dashv$					H			-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	╁	$\vdash$	_		$\dashv$	+	+	+	+
27						$\vdash$			╀	├		$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\dashv$	$\dashv$				H			-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	╀	$\vdash$	_	Н	$\dashv$	+	+	+	+
28									╁	┢		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	_				H				-	$\dashv$	+	+	+	+	┢	$\vdash$			$\dashv$	+	+	+	+
29						$\vdash$			╁	┝		$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$				$\vdash$			-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	╁	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+
30									╁	╁		$\dashv$	$\dashv$	-	_	$\dashv$	$\dashv$				$\vdash$			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+
32									╁	┢		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$				H					$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$			$\dashv$	+	+	+	+
33		$\vdash$							╁	┢		$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\dashv$	$\dashv$				$\vdash$			-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	╁	$\vdash$			$\dashv$	+	+	+	+
34									+	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$				$\vdash$			-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$		Н	$\dashv$	+		+	+
35				H	H			-	+	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$						H		$\vdash$			$\dashv$	+	+	+	+	-	+			$\dashv$	+	+	+	+
36				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$						$\vdash$		H	Н		$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	+	$\dagger$	+	+
37				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	t	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	t	$\vdash$	H	$\dashv$	+	+	+	+
38				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$		$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н		$\dashv$	+	+	+	+		$\vdash$	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+
39					$\vdash$		$\vdash$		+	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$								H	Н	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+		T	$\vdash$	H	$\dashv$	+	$\dagger$	+	+
40				H	H							$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$								$\vdash$			$\dashv$	+	+	$\dagger$	+		T			$\dashv$	+	$\dagger$	+	+
41				$\vdash$	H	$\vdash$		$\vdash$	t	T		$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$						$\vdash$		H	H		$\dashv$	$\dashv$	+	$\dagger$	+		+	H		$\dashv$	+	$\dagger$	+	+
42					$\vdash$			H	T	T		$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$								H	H		$\dashv$	$\dashv$	+	$\dagger$	+		T		H	$\dashv$	+	$\dagger$	+	+
43					H							$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$								$\vdash$			$\dashv$	+	+	$\dagger$	+		T			$\dashv$	+	$\dagger$	+	+
44				$\vdash$	H	$\vdash$		$\vdash$	t	H		$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$						$\vdash$		H	H		$\dashv$	$\dashv$	+	$\dagger$	+		T	H	Н	$\dashv$	+	$\dagger$	+	+
45					$\vdash$		$\vdash$		t			H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$									H		$\dashv$	$\dashv$	+	$\dagger$	+		T	$\vdash$	H	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	+	+
_		<u> </u>		1		<u> </u>		1		<u> </u>	Ш	Ш	1	1	[									Ш										Ш	1			—	—

## Гульшат Тулешовна Касымова

				і ул	ьша	піу	леш	ОБП
		2 тоқса	теу					
Оқу бағда		ың бөлімдер цары Т	і үшін ЖБ	Тоқсандағы жиынтық бағалау	% (K5+5米5)	% TXK5	% Сомасы	Тоқсандық баға
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4	баллы	γ  -  -		°C %	оқса ба
	Макс	сималды бал	ллдар		Ĭ		"	-
11								
10	10			28	43.5%	46.5%	90%	5
6	6			15	30.5%	25%	56%	3
11	9			28	42.5%	46.5%	89%	5
11	9			28	42.5%	46.5%	89%	5
7	6			13	32%	21.5%	54%	3
8	6			18	34.5%	30%	65%	4
10	9			27	41.5%	45%	87%	5
6	5			13	29%	21.5%	51%	3
6	7			15	33%	25%	58%	3
6	5			13	29%	21.5%	51%	3
11	9			28	42.5%	46.5%	89%	5
6	5			15	32%	25%	57%	3
11	10			28	43%	46.5%	90%	5
8	9			18	35.5%	30%	66%	4
								-
								-
								-
								_
								_
								-
								_
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
		1	Ī	l	1	1	1	-
					<b>—</b>	<b>—</b>	-	
								-
								-

ı Nac	.ымова	
Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
06.11	Созвучие великих: А.С. Пушкин и Абай.	стр.80-81
08.11	А.С. Пушкин .История создания повести «Капитанская дочка»	стр.84-85
09.11	Идея чести как проявление высшей ценности в повести «Капитанская дочка» Глава II	стр.87-92,дополнить таблицу
13.11	Идея чести как проявление высшей ценности в повести «Капитанская дочка». Глава XI.	пересказ калмыцкой сказки,стр93
15.11	А. Байтурсынов. Великий сын казахского народа	стр.98,упр.3,написать аннотацию
16.11	М. Ауэзов. Путь Абая	стр.101 пересказ отрывка
20.11	М. Ауэзов. Путь Абая	конструирование предложении
22.11	М. Шаханов. Отрарская поэма о побежденном победителе	стр.107,диаграмма Венна
23.11	Шаханов Отрарская поэма о побежденном победителе. COP №1	повторить раздел
27.11	Абиш Кекильбаев. Плеяды- созвездия надежд.	работа по таблице
29.11	Эссе. «Хан Абулхаир. Надежды и чаяния»	повторить раздел
30.11	«Реальность или фантазия?» Загадочный мир.	работа по тексту
04.12	Путешествие во времени. А. Экзюпери. «Маленький принц»	подготовить содержание к пересказу
06.12	Золотая страница истории. Стр.126	работа по тексту
07.12	Энергия будущего.стр130	работа по тексту
11.12	Реальность и вымысел в повести Ч. Айтматова «Белый пароход».cтp135	чтение отрывка из произведения
13.12	Ч. Айтматова «Белый пароход». Легенда о Рогатой матери -оленихе.	подготовиться к эссе
14.12	Как писать эссе на литературную тему.	подготовка к эссе
20.12	Р/р.Эссе: Мы в ответе за тех, кого приручили. По произведениям Айтматова или Экзюпери.	повторение
21.12	Неизвестный космос. СОР №2	повторение
25.12	Фантастический рассказ Р. Бребдери «Все лето в один день». Подготовка к СОЧ 2	Заполнить "Таблицу-синтез" по произведению Р.Бредбери
28.12	Фантастический рассказ Р. Бребдери «Все лето в один день»	повторение
	Сабақтар саны: 23	