Орыс тілі мен әдебиеті

_									_		υļ	_			711	- 10		<u> </u>	40	4,0	-0	ν I (<u>ا ر</u>	_	_						_				_				
	АЙ	қыркүйек қазан																																					
N∘	КҮНІ	יוטא	PKY	I									_	ηασ																							Т	T	T
_	Оқушының тегі мен аты	4	6	7	11	13	14	18	3 20	21	25	27	28	2	4	5	9	11	12	16	18	19	26																
1	АДИЛОВА НУРАЙ	9			10		9		9	9	10	9	9	8	8		9		9	8	10	9	9																
2	БАҚЫТЖАН НҰРАСЫЛ		6		6			6			6			6		6		7			6		7																
3	БЕРДИГАЛИЕВА РАУШАН	8		10		10		9	9	9	10	9		8			8	9	9	8		9	9																
4	Джаламбетова Аймира	8		10	9		10		9	9	9	8	9				8	9	9	8	10	9	9																
5	ЖҰМАҒАЗИН ДИАС		6		6		6		6		6		7		6	7		6	7		6		7														\perp	\perp	\perp
6	ЖҮРСІН АЙҚЫЗ	7		7		7		7	7			7	7			7	7		7			7																	
7	КОБЕЕВА НУРАЙНА		8		8		8		9	9	8		8	8				7	9	8	8		9						\perp								\perp	╧	┸
8	ҚОЖАХМЕТ АЛМАС			6		6		6	6	6		6		6			а	6	6		6		6						\perp								\perp	╧	┷
9	ҚУАНБАЙ ГҮЛЖАНАТ		7		7		8						7		7	7	7			7		7						_	\perp								\perp	\perp	\perp
10	НЫСАНБАЕВ ЖАНСЕИТ			6		6		6	6			6				7		6				6						_	\perp								\perp	\perp	\perp
11	САМАТ ҰЛПАН	9			10		10		9	9	9	9	9	8	8	Ц	8	9	9		8		9	Ш		\downarrow		\perp	\perp	\perp				Ш		\perp	\perp	\perp	4
12	ТАЖЕДИН МАРС		6			7		6	_		6		7	6		7		6	7			7				_		_	1								\downarrow	\perp	\perp
13	ТӨКЕН САБИНА	9	10		10	9	10	9	9	9	9	9	9	8		Ц	9	8	9	8		9	9	Ш		\downarrow		\perp	\downarrow	\perp		_		Ш	Ц	\perp	\perp	\perp	_
14	ТҮГЕЛЖАНОВ ЕЛНАЗАР								_			6	7		6	7		7	7		7		7			_		4	\perp								\downarrow	4	_
15									_																	_		4	\perp								\downarrow	4	_
16									_	_			\dashv				\dashv									_		4	1	\perp						4	\downarrow	\bot	_
17									_	_																_	_	4	1	\perp						4	\downarrow	\bot	+
18									_	_																4	_	4	1	\perp						4	\downarrow	\bot	4
19									_	_			4				4									_		4	4	_						_	\downarrow	4	\perp
20									_	_			_				_									4	4	4	\perp	_	-				Ц	4	\downarrow	4	\perp
21									_	_			_				_								\Box	4	4	+	+	\perp	_	_	_		\sqcup	4	\downarrow	+	+
22									+	-			_				_									4	4	+	\perp	+	-	-			Н	4	+	+	+
23									╀	_			\dashv				\dashv	_			L				\dashv	4	4	+	+	+	╀	\vdash			\dashv	\dashv	+	+	+
24									╀	\vdash		-	\dashv				\dashv							-	\dashv	\dashv	4	+	+	+	╀	\vdash	_	H	\dashv	\dashv	+	+	+
25									+	\vdash			\dashv			-	\dashv									_	4	+	+	\perp	-	-			\Box	\dashv	+	+	+
26									+	\vdash			4				4								-	+	4	+	+	+	┢	\vdash		H	Н	\dashv	+	+	+
27									╀	\vdash		-	\dashv				\dashv							-	\dashv	\dashv	+	+	+	+	╀	\vdash	_	H	\dashv	+	+	+	+
28									+	\vdash			\dashv				\dashv								-	\dashv	+	+	+	+	┢	\vdash		H	\dashv	+	+	+	+
29									╁	\vdash		-	\dashv			-	\dashv				┝			-	\dashv	\dashv	+	+	+	+	╁	\vdash	\vdash	H	\dashv	+	+	+	+
30									+	\vdash		\dashv	\dashv			-	\dashv							\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	\vdash	H	\dashv	+	+	+	+
31			-	-	\vdash	\vdash	-	-	+	\vdash		Н	\dashv				\dashv	-	-		\vdash		\vdash	H		\dashv	+	+	+	+	\vdash	+	\vdash	H	\forall	+	+	+	+
33				\vdash	\vdash	\vdash	\vdash		+	\vdash		Н	\dashv			Н	\dashv	-	-		\vdash		\vdash	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	\vdash	Н	\forall	+	+	+	+
33				H	H	H		-	+									-	-				\vdash			\dashv	+	+	+	+	-	+	H	Н	H	+	+	+	+
35				\vdash	\vdash	\vdash	-	\vdash	+	\vdash		H						_	_		\vdash		\vdash	H		\dashv	+	+	+	+		+	H	H	\forall	+	+	+	+
36					H	\vdash	\vdash		T	\vdash		Н											H	Н	\vdash	\dashv	+	+	+	+		T	\vdash	H	H	\dashv	+	+	+
37				H	H	H			\dagger														\vdash			\dashv	+	+	+	+		T		Н	\forall	\dashv	+	+	+
38				\vdash	H	H		H	t	T		H									\vdash		Ħ	H		\dashv	\dashv	+	+	+	t	T			\forall	+	+	+	+
39				\vdash	\vdash	\vdash	\vdash		T	T		H				\forall		7	7		\vdash		T	H	\vdash	\dashv	\dashv	+	\dagger	+	T	T	\vdash	H	\forall	\dashv	+	+	+
40				\vdash	\vdash	\vdash			\dagger	T		H				Н		_	7		\vdash			H		\dashv	+	+	\dagger	+		T	\vdash	H	\forall	\dashv	\dagger	+	+
41				H	T	H			T														Ħ			\dashv		+	\dagger	\dagger		T	H	Н		\dashv	\dagger	+	+
42					T	T			T	T		Н									T		T	Н		\dashv	\dashv	\top	\dagger	\dagger	T	T	T	Н	H	\top	\dagger	+	+
43				T	T	T		T	T	T		H				П					T		T	H		\dashv	\dashv	\top	\dagger	\dagger		1	T	Н	\forall	\top	\dagger	+	+
44					T	T			T			П				П								П		\dashv		\top	\dagger	\dagger			T	П		\top	\dagger	\dagger	+
45					T	T						П												П		\exists		\dagger	\dagger	\dagger		T		П		\top	\dagger	\dagger	T
_		_		1	_	_	_			_	.	Ш	!			Ш	!					_	_	Ш									_		ш				—

Гульшат Тулешовна Касымова

					ьша	ту	леш	IORH
		теу						
)қу бағда Т		ің бөлімдер цары	Тоқсандағы жиынтық бағалау	% (K5+5米5)	% TXK5	% Сомасы	Тоқсандық баға	
5ЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4	баллы	χ ΚΒ+	_ %	°C %	оқса ба
	Макс	ималды бал	плдар	_			"	-
8	11			30				
8	11			30	45.5%	50%	96%	5
4	8			12	31%	20%	51%	3
8	10			30	45%	50%	95%	5
7	10			29	44.5%	48.5%	93%	5
5	7			14	31.5%	23.5%	55%	3
5	10			18	35.5%	30%	66%	4
7	11			27	42%	45%	87%	5
4	6			13	29.5%	21.5%	51%	3
5	7			12	35%	20%	55%	3
4	6			12	30%	20%	50%	3
7	11			28	44.5%	46.5%	91%	5
4	7			13	32%	21.5%	54%	3
8	11			25	45.5%	41.5%	87%	5
5	9			19	34.5%	31.5%	66%	4
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
		l						-
								_
								-
								-

i Nac	ымова	
Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
04.09	Что такое культура? Русский язык в диалоге культур	конспект
06.09	Абай. Слова назидания	пересказ
07.09	Абай. Семнадцатое слово	записать 17 слово
11.09	Культура русского народа. Золотое кольцо России.	ответить на вопросы
13.09	Музеи мира. Культура казахского народа.	выраз чтение
14.09	В.Гундарев. "На земле Абая"	пересказ
18.09	Национальные сокровища.	стр.25-26
20.09	Мухтар Шаханов «Четыре матери».	стр.28-29
21.09	Мухтар Шаханов «Четыре матери».	стр.15
25.09	Времён связующая нить	выразительное чтение стихотворения
27.09	Как писать эссе?. Глобализация: быть или не быть национальной культуре	повторение
28.09	СОР №1. Проверьте себя.	повторение
02.10	Что мы знаем о природных ресурсах? Заповедные места Казахстана	повторение
04.10	Природные ресурсы планеты Земля. Красная книга. Тезис как жанр научного стиля	ответить на вопросы
05.10	Природные ресурсы и их виды. Главные достояния	работа по вопросам текста
09.10	Природные ресурсы и их виды. Главные достояния	стр.51,упр.1
11.10	Гармония человека и природы. К. Паустовский «Мещёрская сторона»	написать обращение
12.10	Жер-Ана	стр.57,упр. 10,11
16.10	Взаимоотношения человека и природы в повести В.Распутина «Прощание с Матерой».	послетекстовая работа
18.10	Как степная антилопа оказалась на грани исчезновения? СОР 2 Ч. Айтматов «Плаха»	стр.67, упр. 7,8
19.10	Человеком надо стать? Ч. Айтматов «Плаха»	Ответить на вопросы по тексту,стр.69- 70
26.10	Красота родного края в поэме С.Сейфуллина «Кокшетау». \\Проверьте себя.	повторение
	Сабақтар саны: 23	